

Inspirace pro předškoláky a jejich rodiče 4



Metodické pokyny k práci s pracovním listem

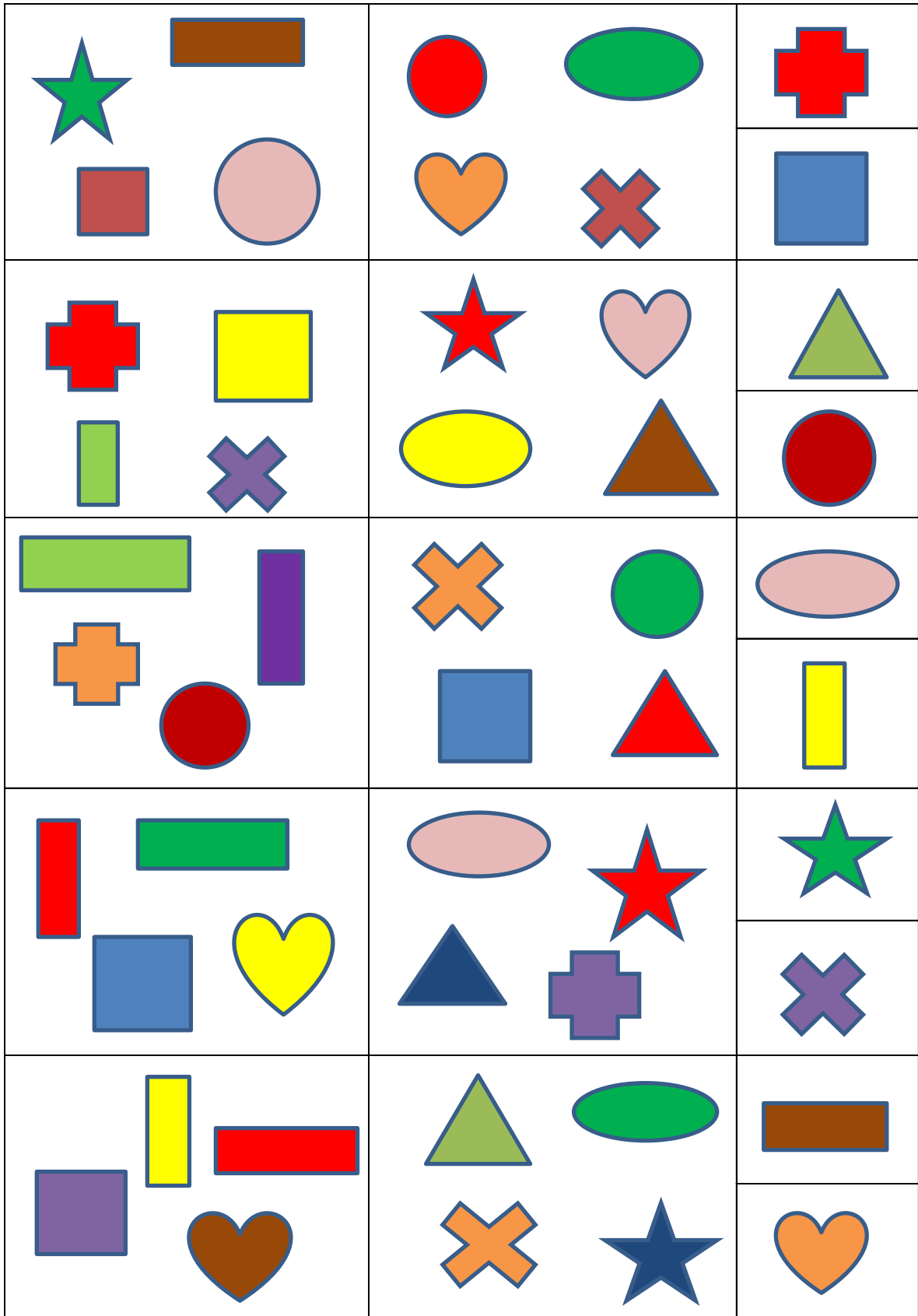
Pomůcky: pastelky

Dítě pojmenovává geometrické tvary a symboly, určuje barvy.

Učí se orientovat v řádcích i sloupcích. Může jednotlivé tvary spočítat.

V posledním sloupci jsou tvary, které musí vyhledat a ukázat na ně.

Dítě může dostat list s některým prázdným políčkem a zkusit nakreslit, zda si zapamatovalo správně chybějící tvary.

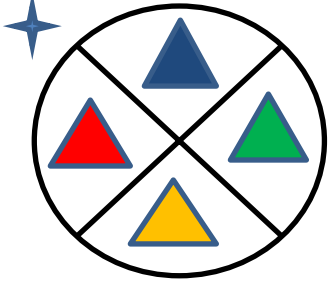
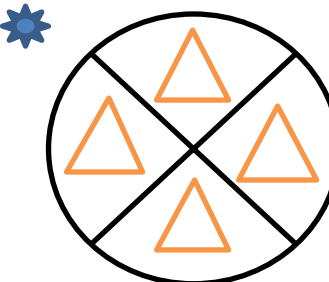

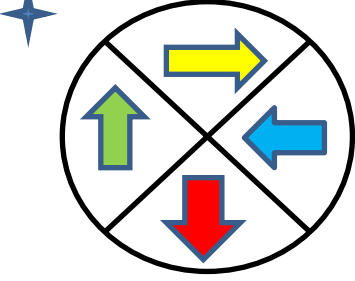
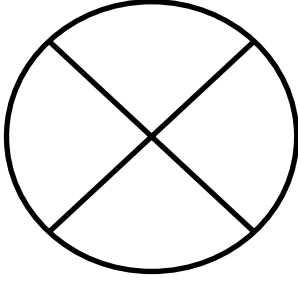

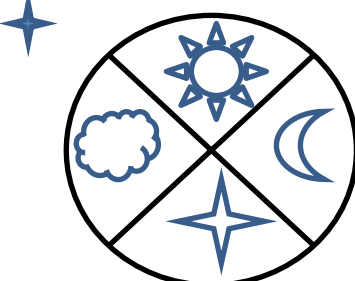
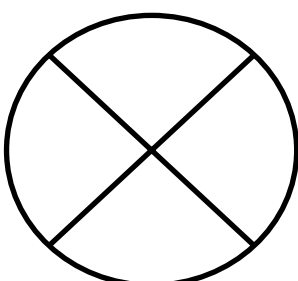

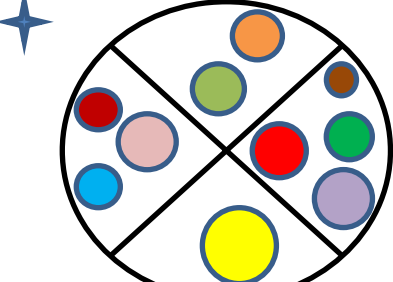
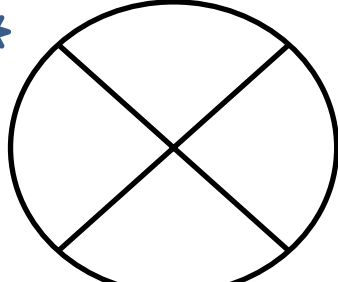

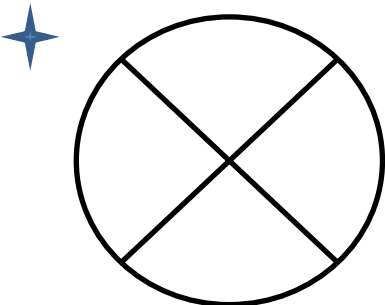
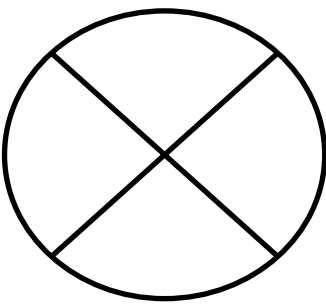



Metodické pokyny k práci s pracovním listem

Pomůcky: pastelky

Děti se učí porovnávat, pozorovat, zjišťovat shody a rozdíly mezi tvary a symboly.

1. Úkol – dítě zakreslí správně barvy do předem nakreslených tvarů, ke hvězdičce nakreslí správný počet a barvy, totéž udělá i v kolonce se symbolem sluníčka.
2. Úkol – dítě zakreslí správnou barvou směr šipky, v kolonce s hvězdičkou zakreslí správný počet a barvy, v obdélníku se sluníčkem pak zakreslí šipky. Start je šipka zelená, cíl je šipka červená.
3. Úkol – vybarví si samo symboly a zkusí je nakreslit do prázdného kruhu ve správném pořadí. U hvězdičky zakreslí barvy, u sluníčka může učitel zadat dětem úkol, aby si některé symboly zaměnily místa (např. sluníčko si zamění místo s mráčkem atd.), a děti zakreslí toto změněné pořadí.
4. Úkol – dítě spočítá počet kruhů, vyjmenuje barvy. Učitel může zakrýt kruh nebo jeho část a děti doplňují do prázdného kruhu správný počet a správné barvy. U symbolů s hvězdičkou a sluníčkem vše evidují.
5. Úkol – u práce s posledními dvěma kruhy děti zapojí svoji fantazii a mohou si vytvořit svůj obdobný úkol a prezentují ho ostatním.

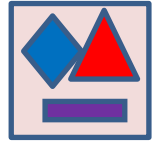
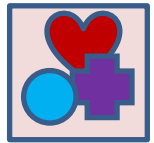
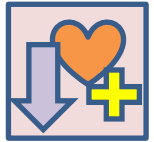
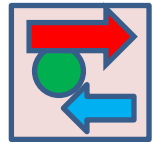
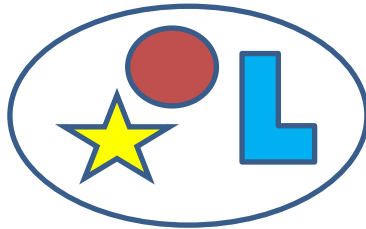
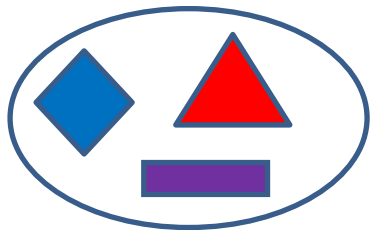
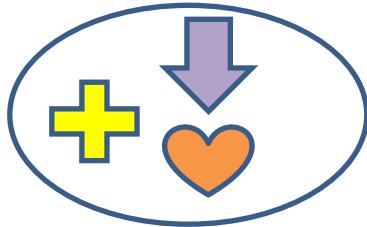
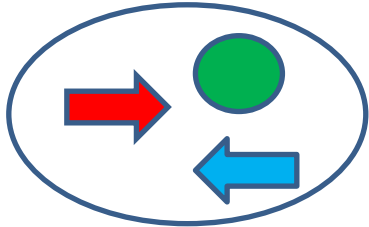
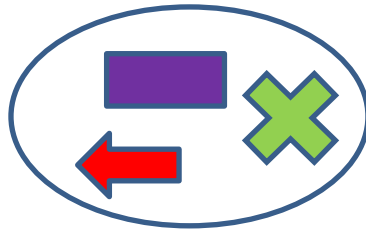
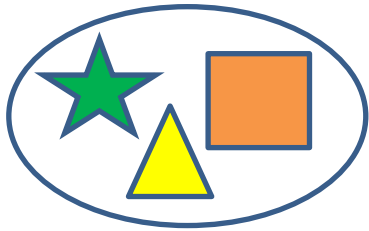
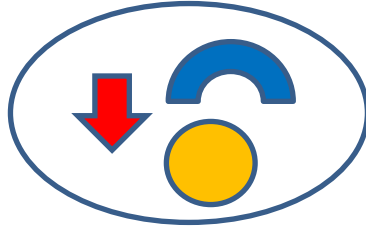
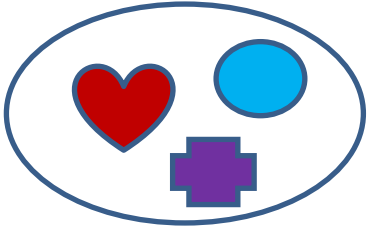
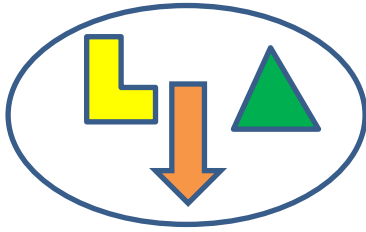
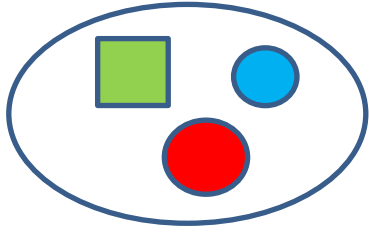
Metodické pokyny k práci s pracovním listem

Pomůcky: pastelky, tužka

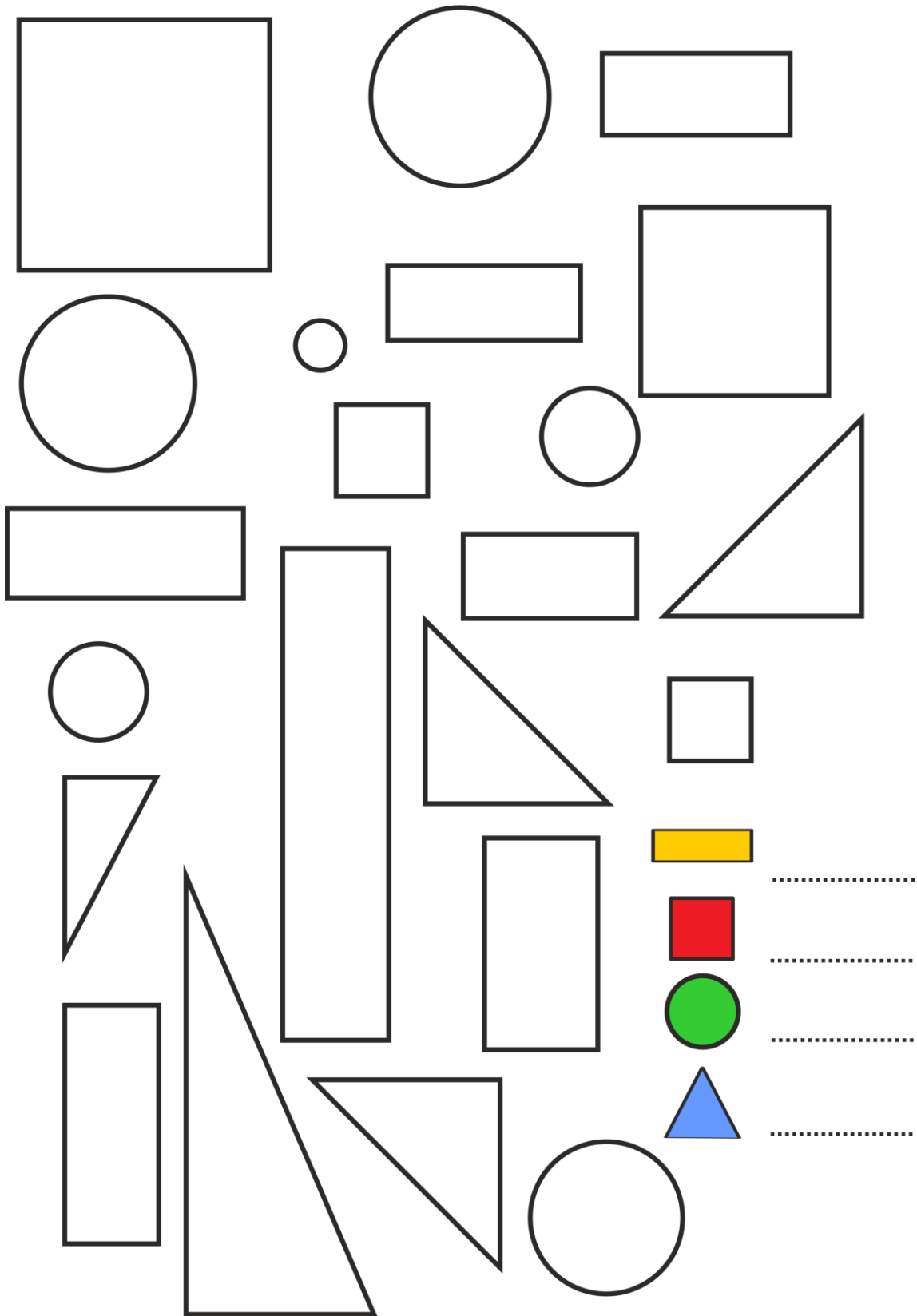
Pracovní list slouží k procvičení zrakového vnímání. Dítě se připravuje na běžné základní dovednosti a procvičuje souhru oka a ruky.

Vyhledává shodnou dvojici. Obrázky v pravé části se částečně zakrývají. Dítě si musí domýšlet zbývající část obrázku a zároveň sleduje tvary a barvy.

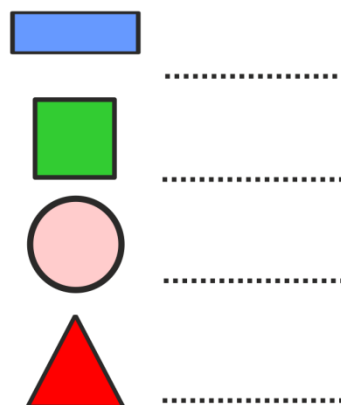
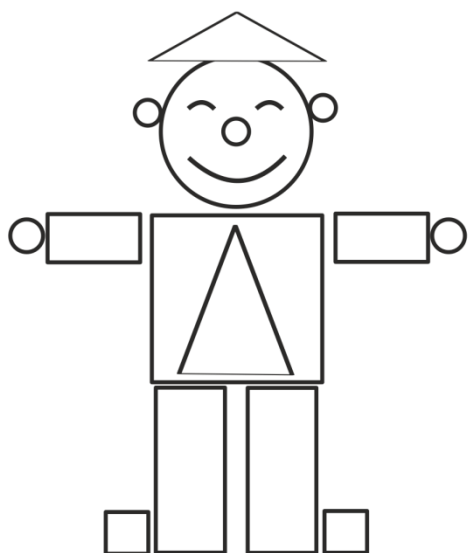
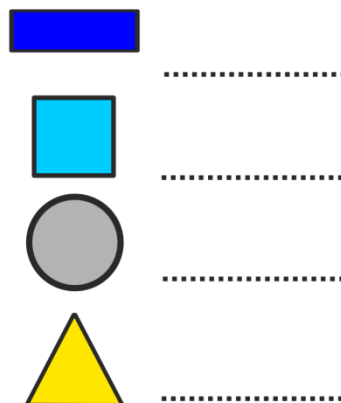
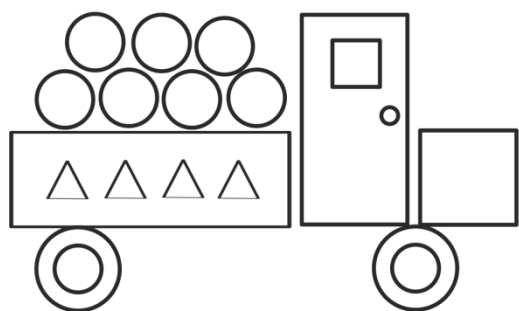
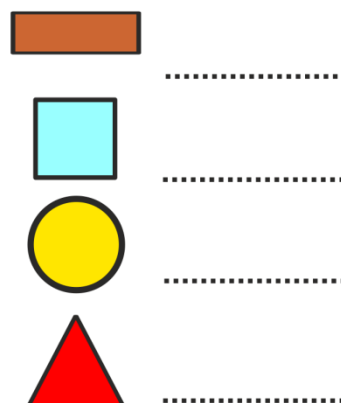
Učitel může tvary vystříhnout z tvrdého papíru, aby mohly děti s tvary manipulovat. Mohou se zakrývat i ve více vrstvách.



Kolik najdeš na obrázku čtverců, obdélníků, kruhů a trojúhelníků? Spočítej je a vybarvi podle vzoru!



Kolik najdeš na obrázku čtverců, obdélníků, kruhů a trojúhelníků? Spočítej je a vybarvi podle vzoru!



Metodický pokyn k práci s pracovním listem

Námět je dětem blízký, ale slouží také k poznávání práce s domácími zvířaty a jejich užitečnosti.

1. Báseň – dbáme na správnou a hlasitou výslovnost. Až se děti básničku naučí, mohou doprovázet básničku pohyby – procvičení koordinace.
2. Grafomotorické cviky – nejdříve dítě obtahuje, potom píše samo. Učíme děti pravolevé orientace – vpravo nahoře, vpravo dole, vlevo nahoře, vlevo dole. Děti mohou pokračovat na volných listech, které postupně skládají a píší menší cviky.
3. Omalovánka – opakujeme barvy, učíme se nepřetahovat a dokončovat práci.
4. Pracovní list slouží jako námět – vyprávění o práci a životě statku, seznamování s hospodářskými zvířaty, děti se učí popisovat a všimnout si hlavních znaků zvířat, učí se je kreslit, pokud je možnost, je dobré zakončit tematický blok exkurzí na statek nebo farmu.

Pracovní list s uvolňovacími cviky a omalovánkou

Hřibátko

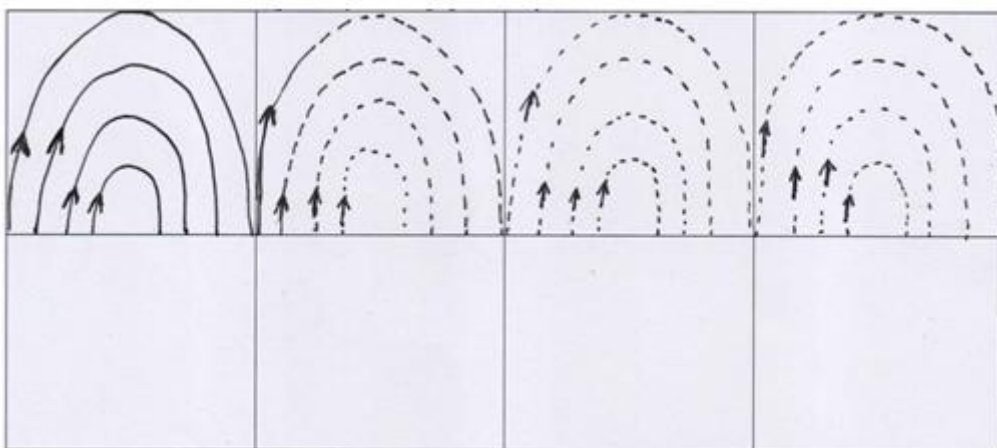
Za ohradou pod strání

hřibátko se prohání.

Hopsa, hopsa, hopsa,

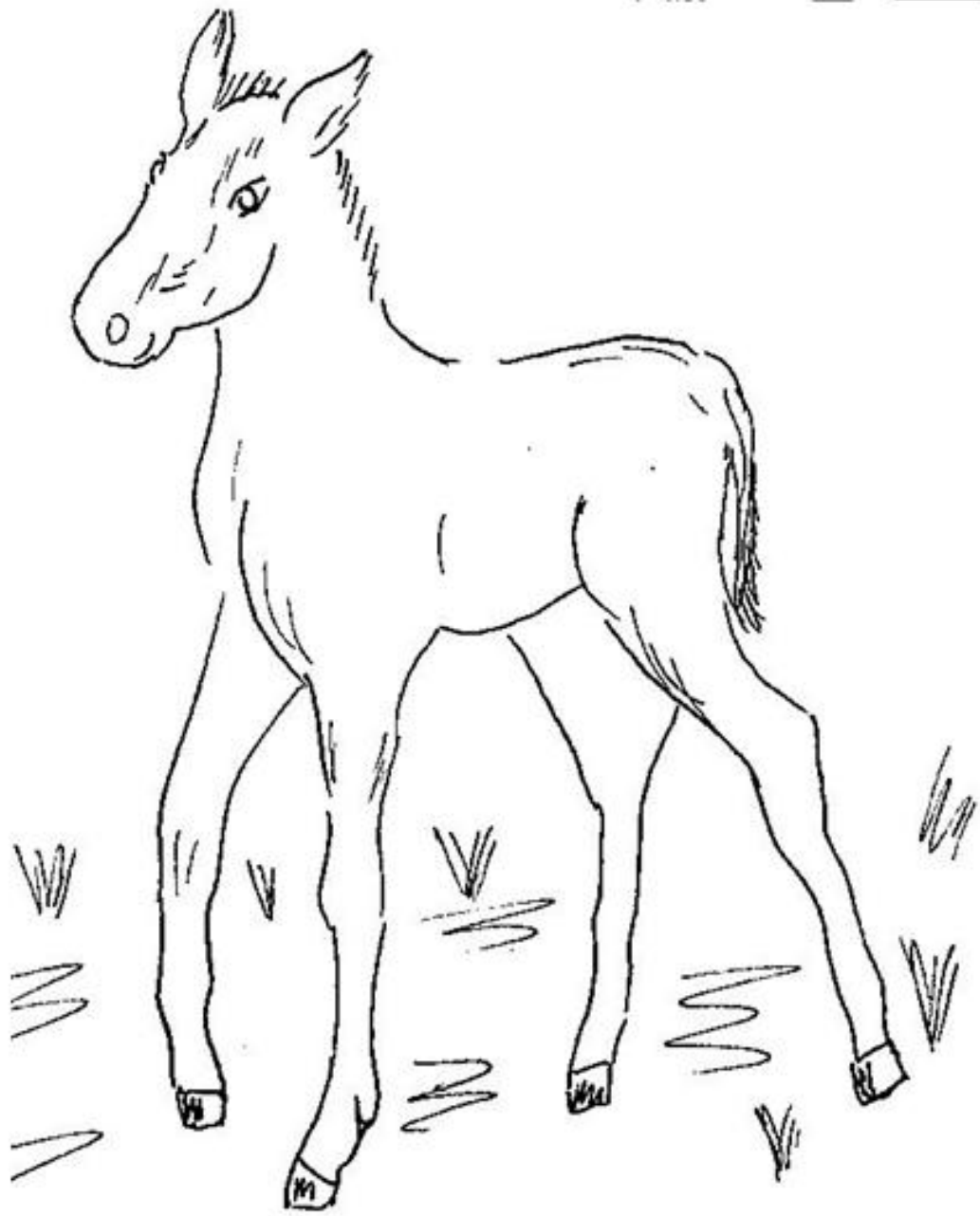
nasejeme mu ovsa.

1. Úkol: V prvním řádku obtahujeme, ve druhém zkoušíme cvik sami.
Dbáme na správný úchop pastelky.



2. Úkol: Stejný cvik zkoušíme na větší ploše. Uvolňovací cviky můžeme psát na volném listu papíru, který postupně překládáme a učíme se psát menší cviky.





Pracovní list s uvolňovacími cviky a omalovánkou

Koza a kůzlátka

Znáte děti pohádku

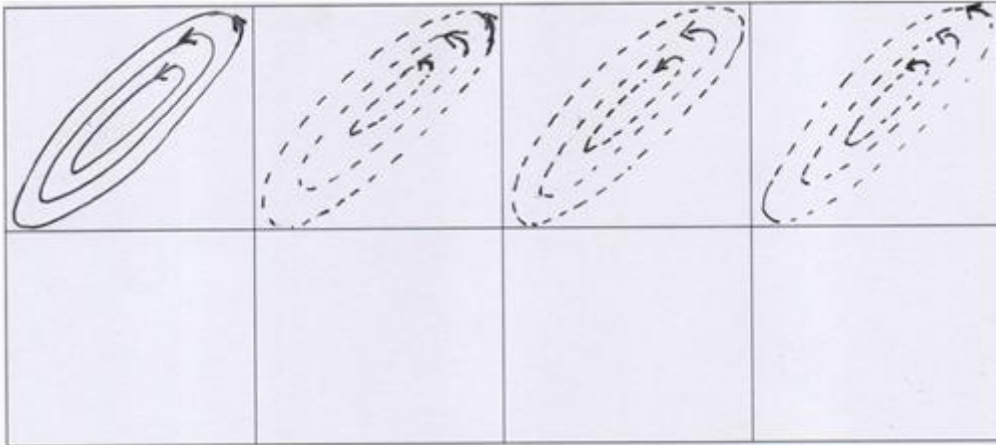
O mlsné koze a kůzlátkách?

Že koza nebyla mlsná

A měla tři kůzlátka?

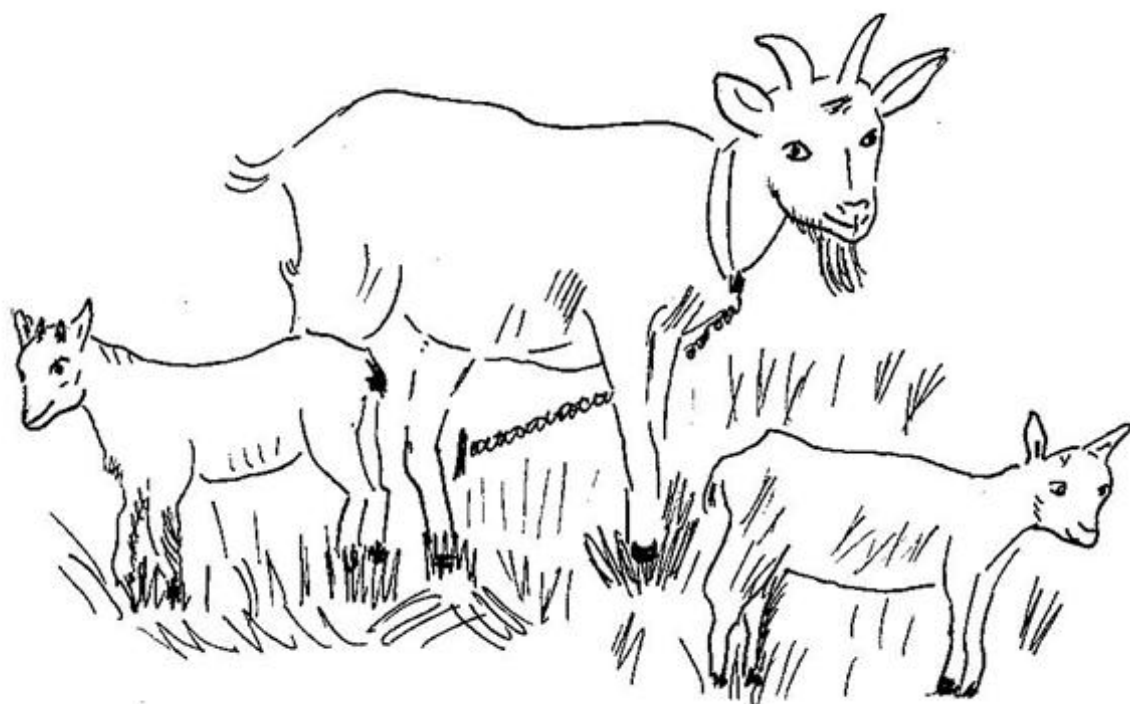
Tak to je asi jiná pohádka.

3. Úkol: V prvním řádku obtahujeme, ve druhém zkoušíme cvik sami.
Dbáme na správný úchop pastelky.



4. Úkol: Stejný cvik zkoušíme na větší ploše. Uvolňovací cviky můžeme psát na volném listu papíru, který postupně překládáme a učíme se psát menší cviky.





3. Úkol: Vymaluj kozu a kůzlátka a nauč se o nich básničku.

Pracovní list s uvolňovacími cviky a omalovánkou

Kravička

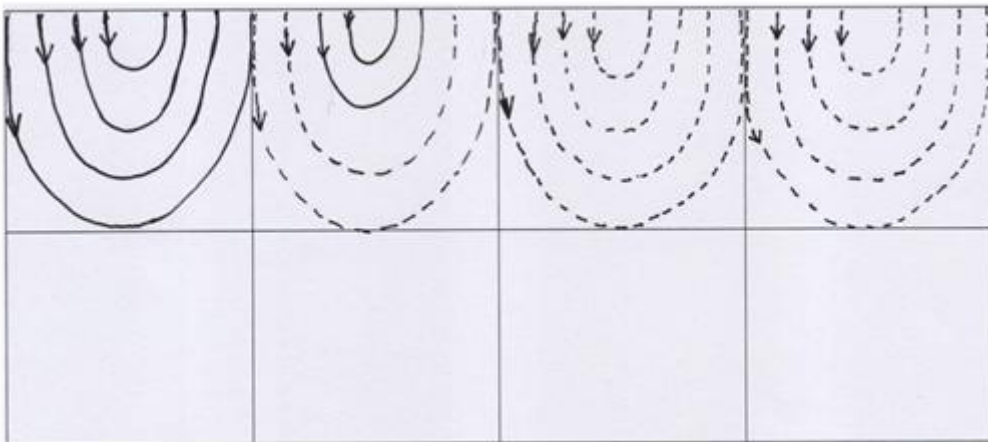
Měsíc poslal rosníčku

na zelenou travičku.

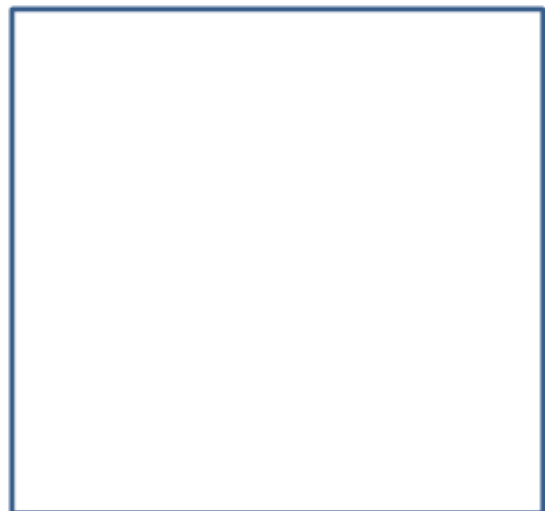
Na zelené travičce

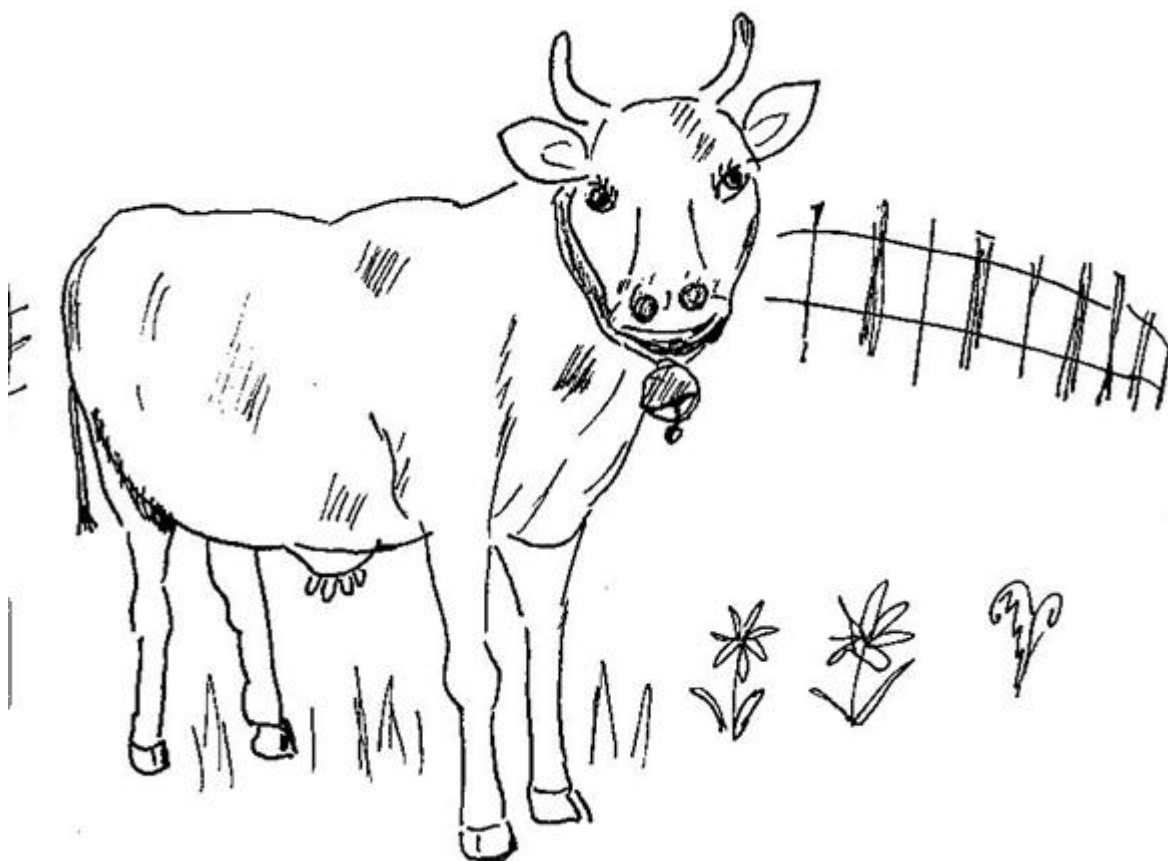
bude dobře kravičce.

5. Úkol: V prvním řádku obtahujeme, ve druhém zkoušíme cvik sami.
Dbáme na správný úchop pastelky.



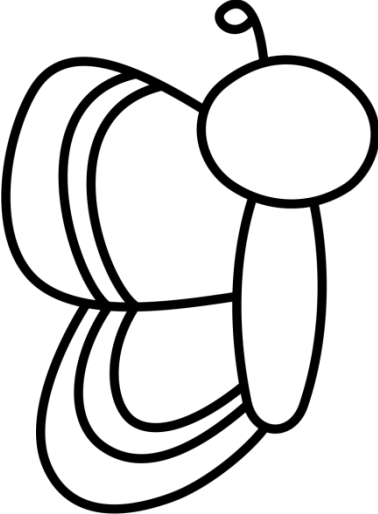
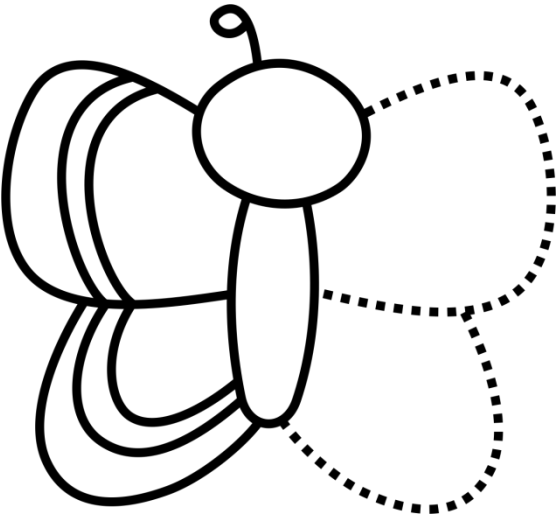
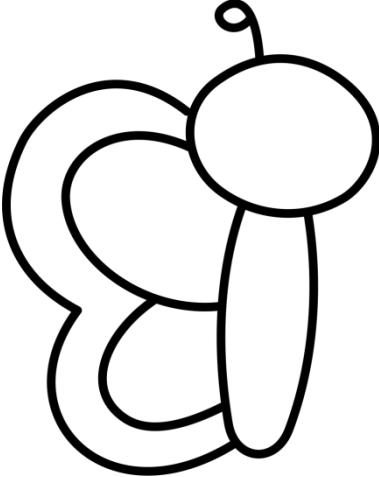
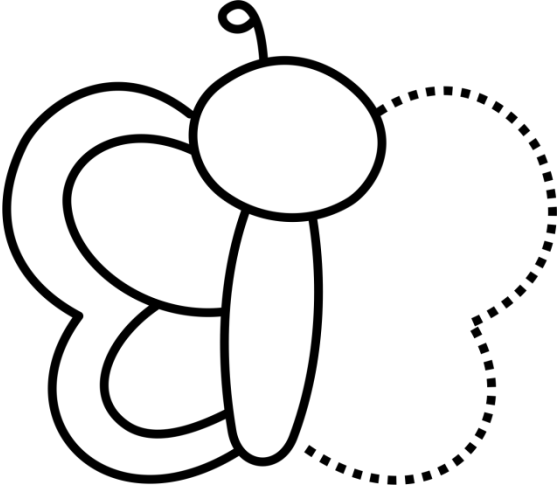
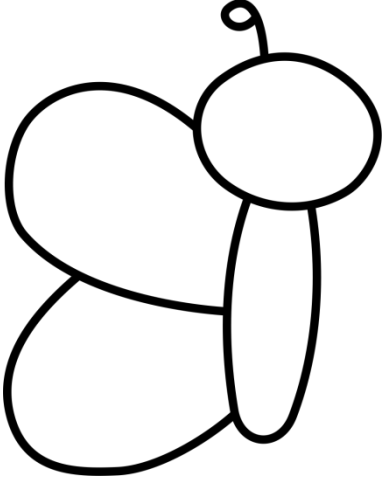
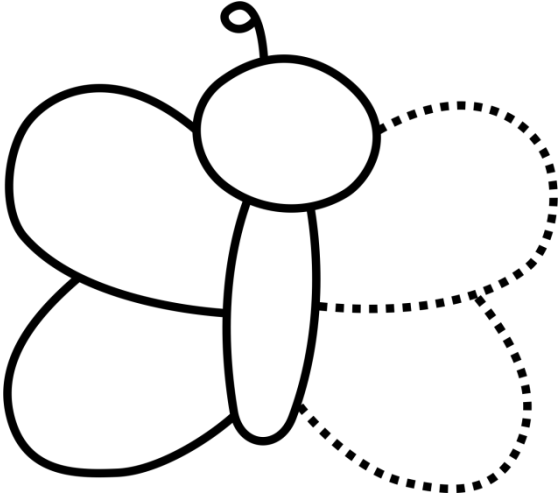
6. Úkol: Stejný cvik zkoušíme na větší ploše. Uvolňovací cviky můžeme psát na volném listu papíru, který postupně překládáme a učíme se psát menší cviky.

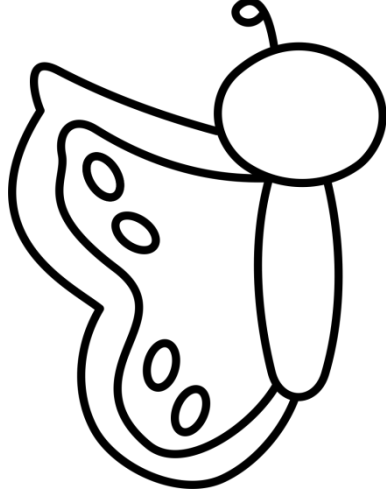
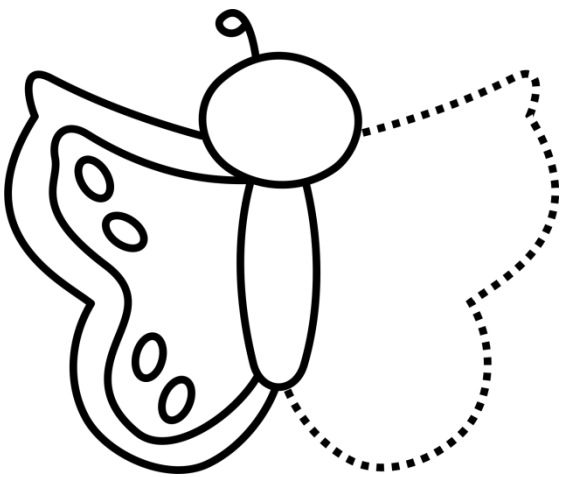
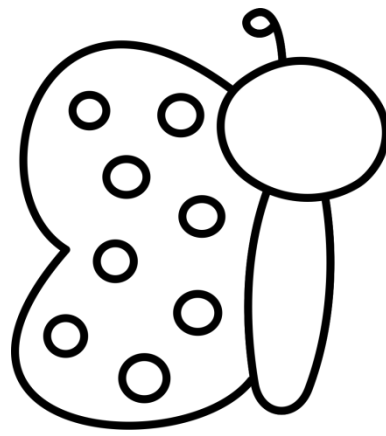
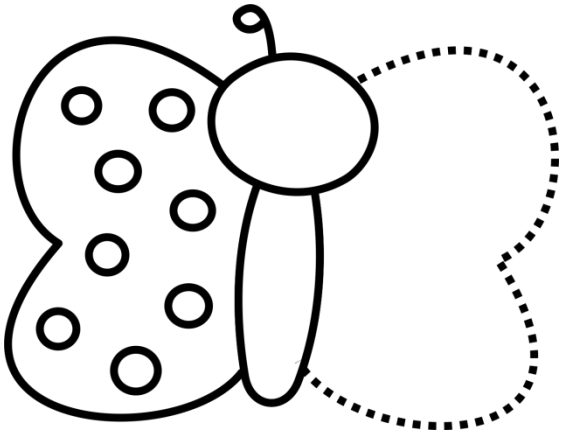
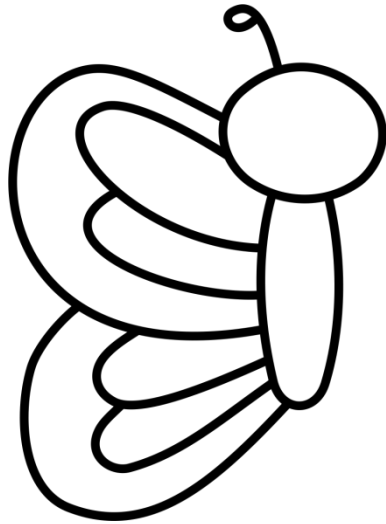
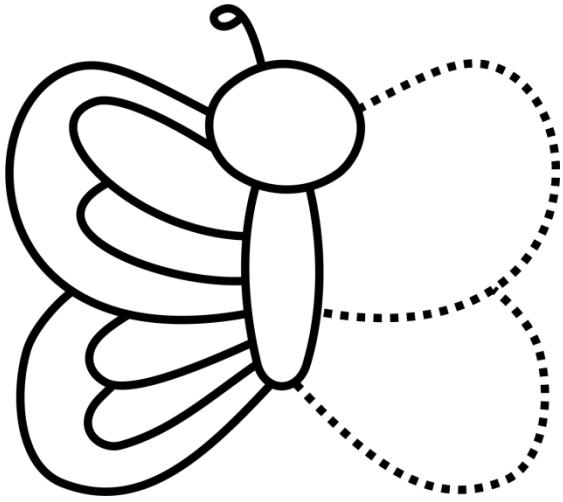




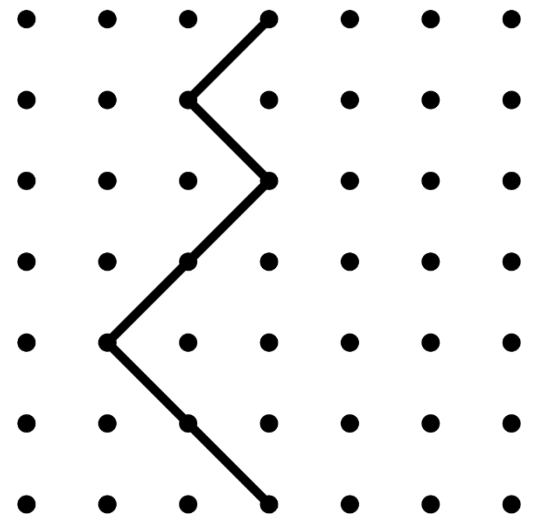
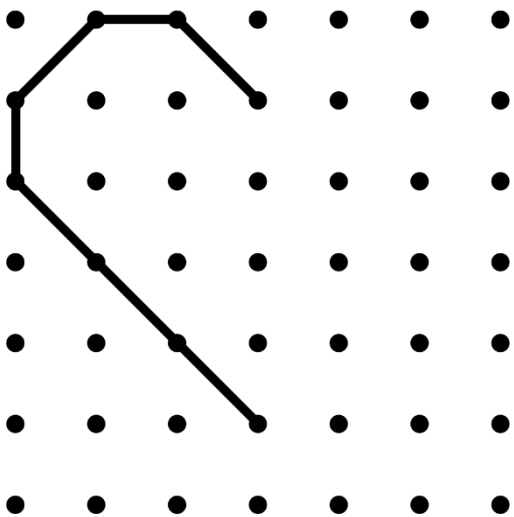
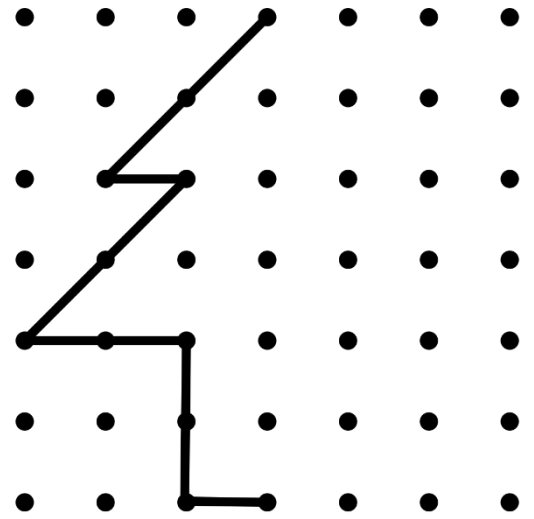
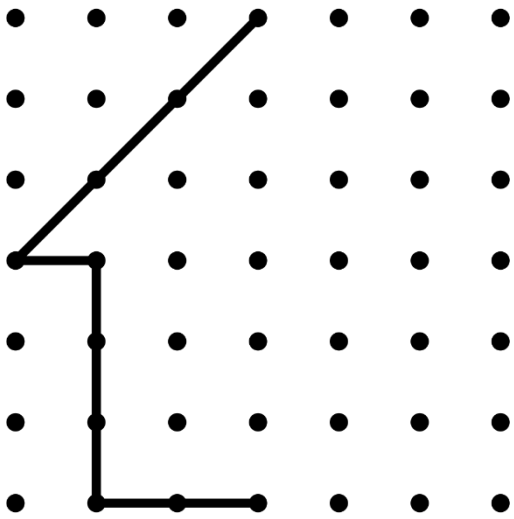
3. Úkol: Nauč se básničku o kravičce a obrázek si vymaluj.

Dokresli motýlkům křídla! Nezapomeň je hezky vybarvit.

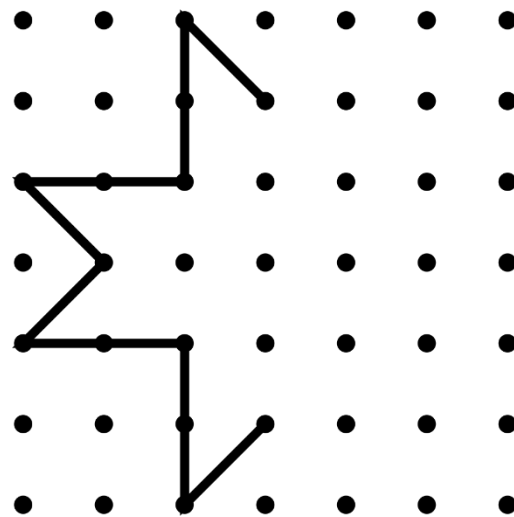
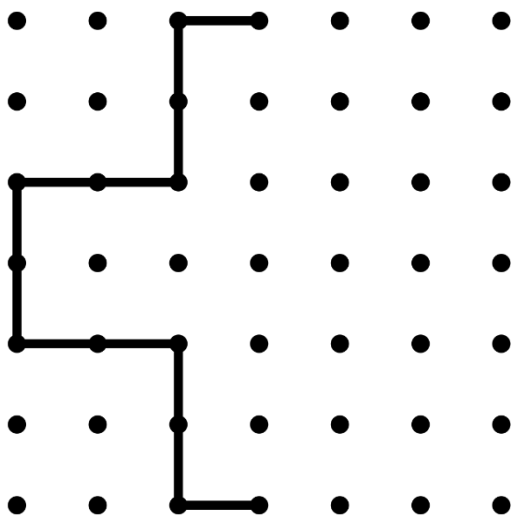
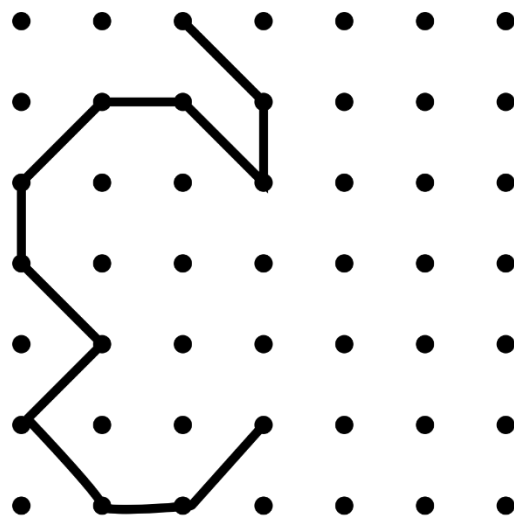
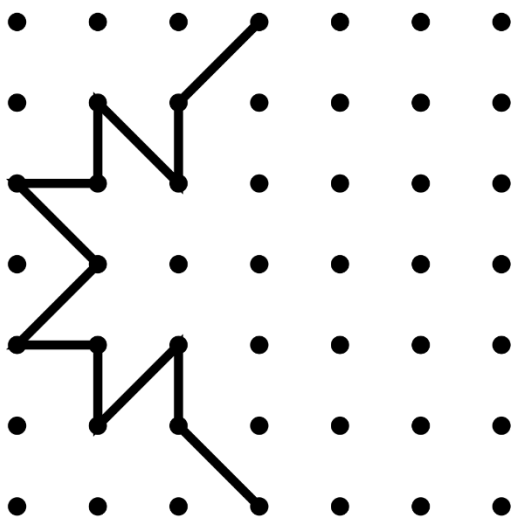




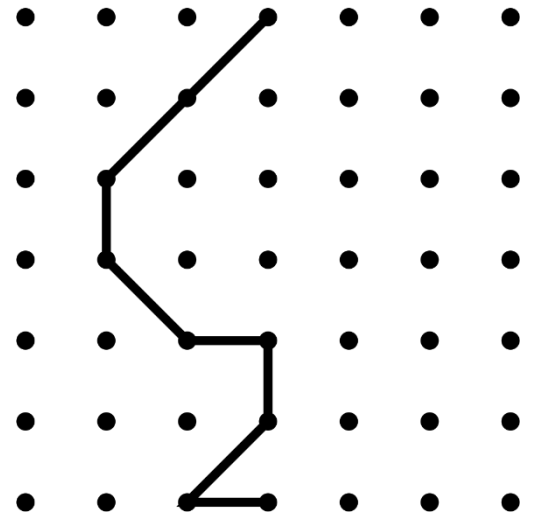
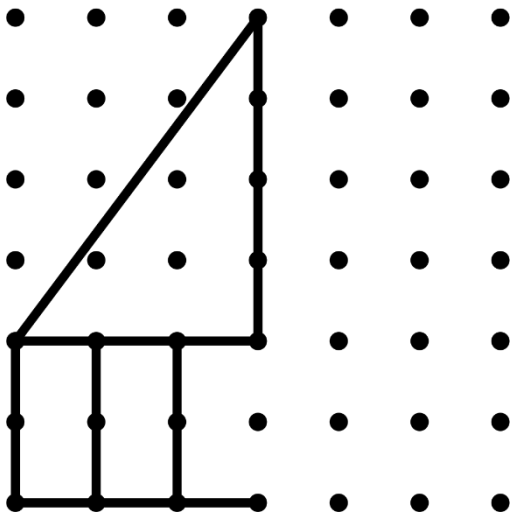
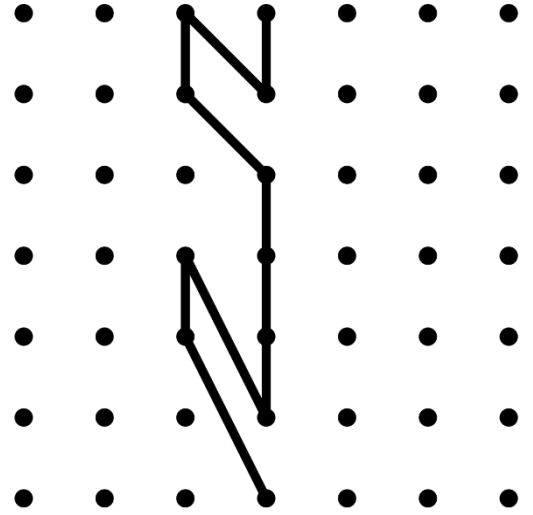
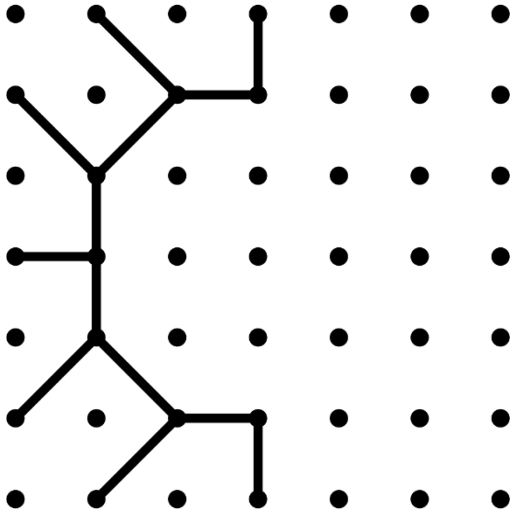
Dokresli druhou polovinu obrázku – poznáváš, co na něm je?



Dokresli druhou polovinu obrázku – co ti připomíná?



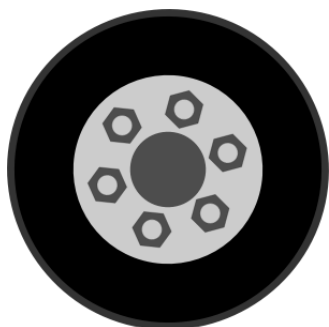
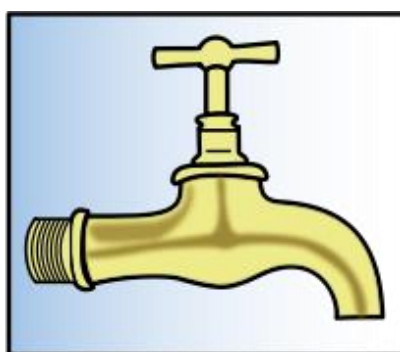
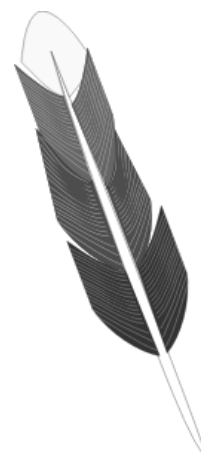
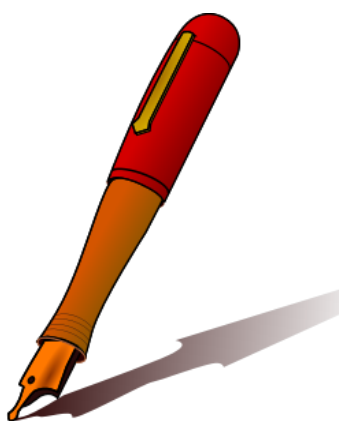
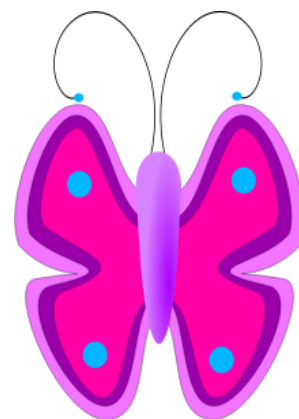
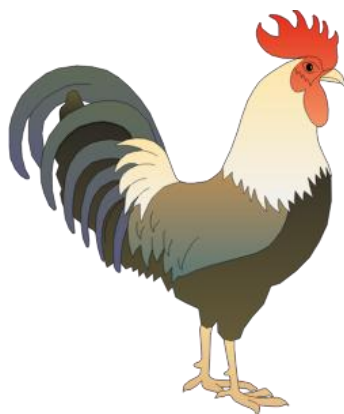
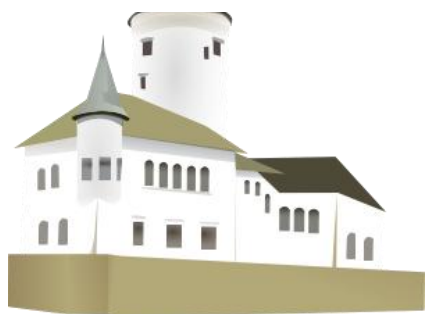
Dokresli druhou polovinu obrázku – poznáš, co na něm je?



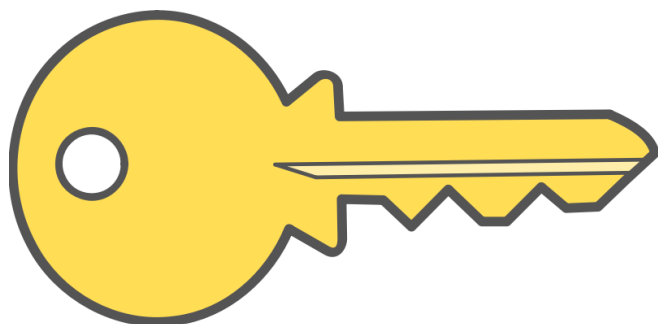
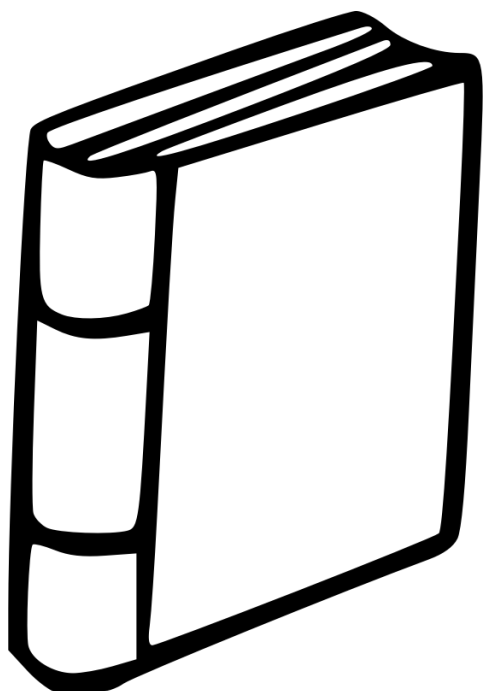
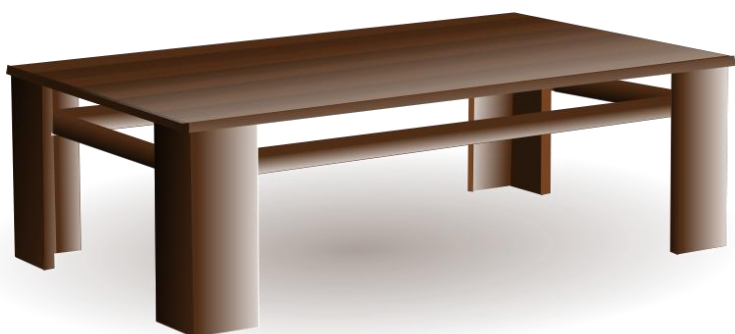
Děti mohou zakroužkovat nebo škrtnout celé obrázky věcí, které do lesa nepatří.



Pojmenuj všechny obrázky a zjistíš, že dva z nich mají vždy stejný název, ale různý význam. Zkus vysvětlit, co který obrázek znamená.

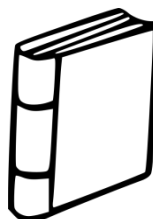
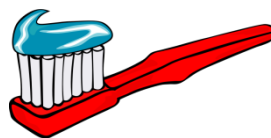


Pojmenuj předměty a věci na obrázku. Řekni, z čeho se každý vyrábí.

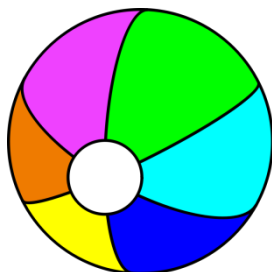
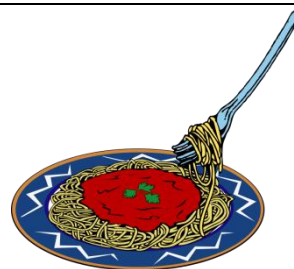


Vyber ze všech obrázků vždy jen ten, který potřebuješ nebo používáš ráno, v poledne a večer.

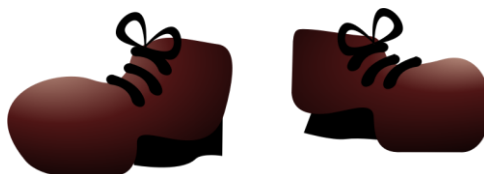
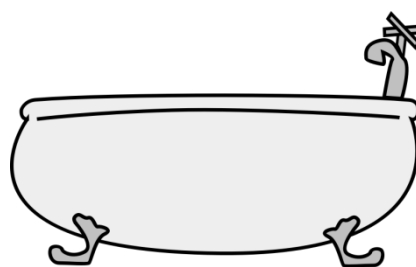
RÁNO



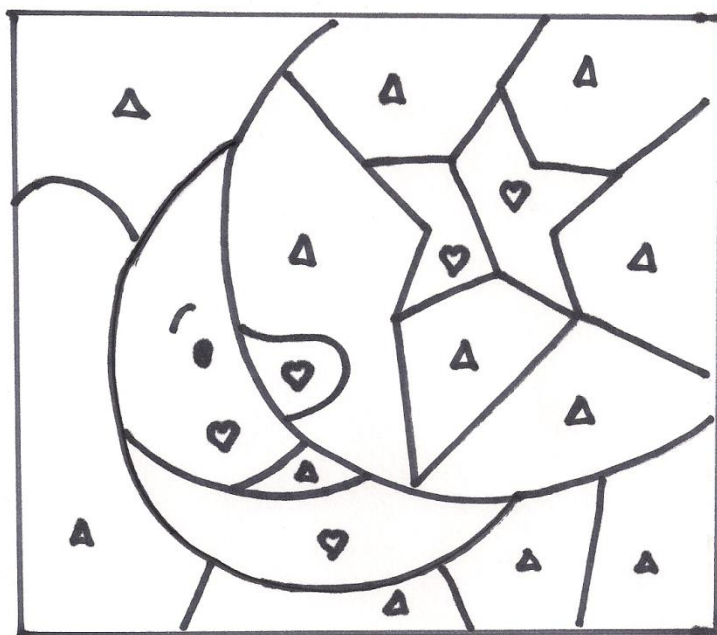
V POLEDNE



VEČER



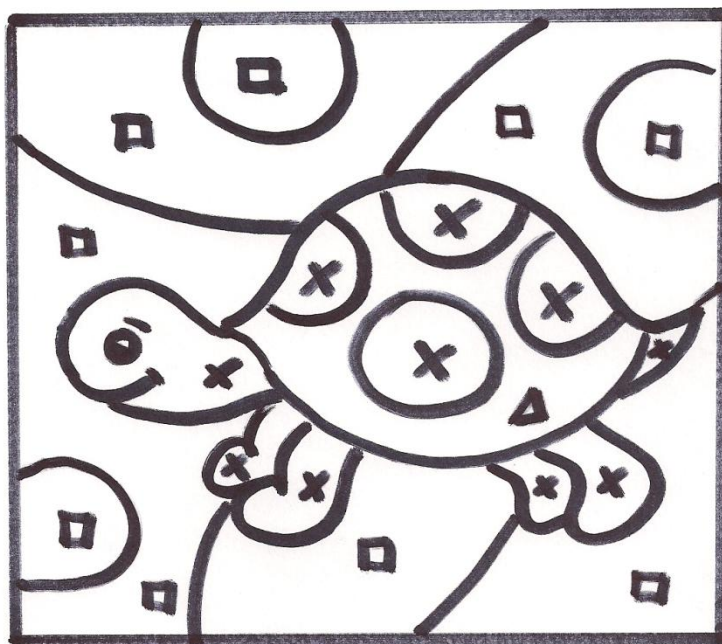
Každá značka označuje určitou barvu. Když správně vybarvíš políčka podle značek, dostaneš obrázek.



♥ = žlutá

△ = modrá

Když vybarvíš jednotlivá políčka podle značek, dostaneš zvířátko.

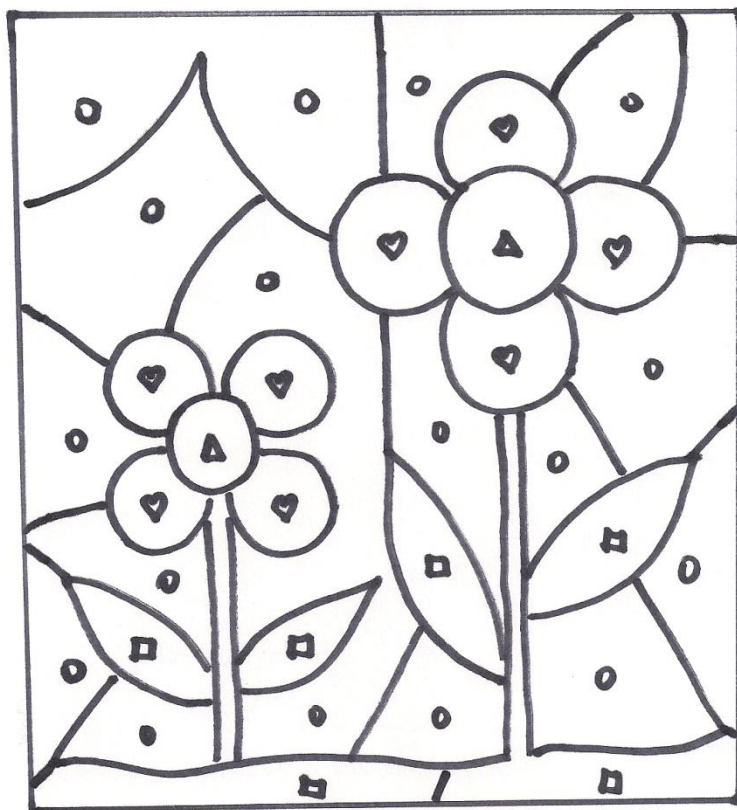


□ = zelená

× = oranžová

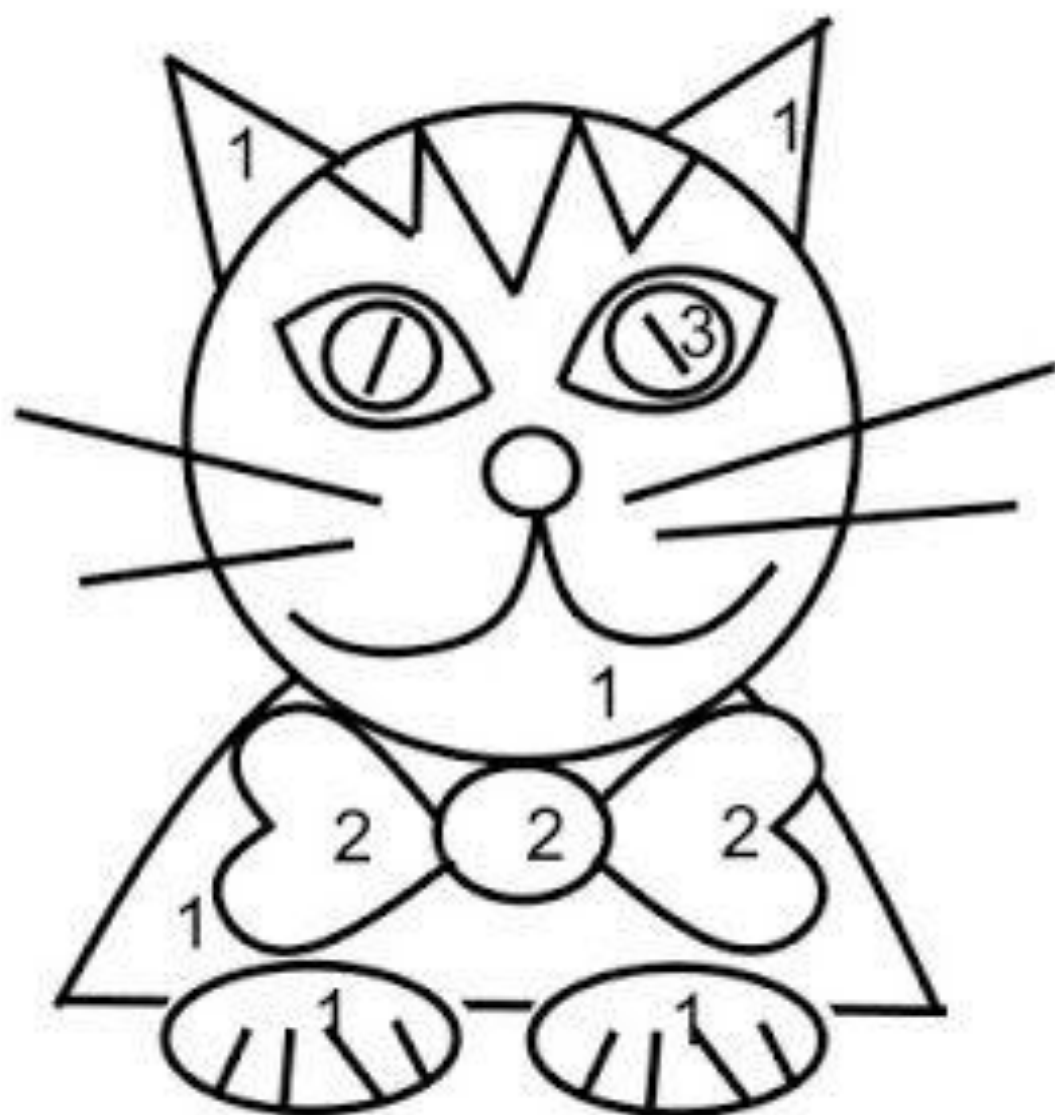
△ = žlutá

Jednotlivá políčka obrázku vybarvi tak, jak je určeno podle značek. Poznáš, jaký obrázek pak uvidíš?



○ modrá ♥ červená □ zelená ▲ žlutá

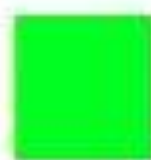
VYBARVI PODLE ČÍSEL



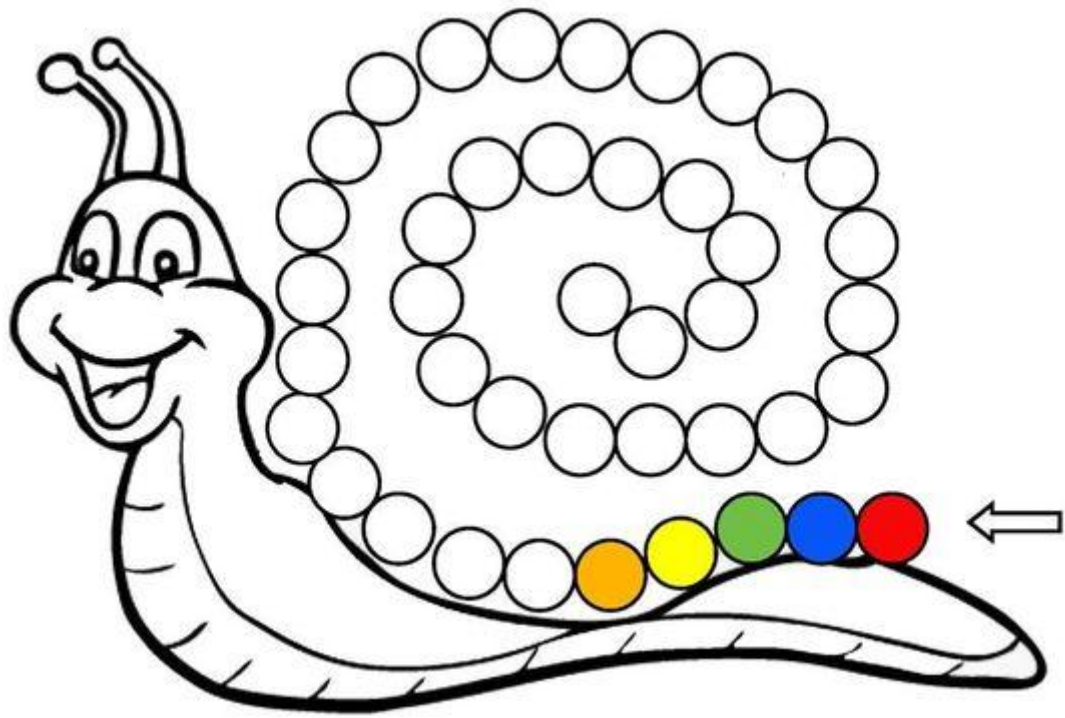
1



2



3

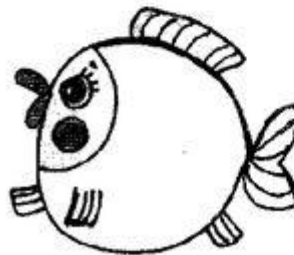
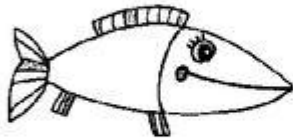
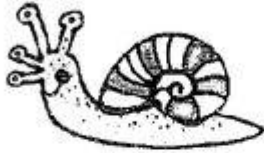


Protiklady

Najdi dvojice obrázků, které vyjadřují protiklady:

veselý – smutný; studený – horký; pomalý – rychlý; nízký – vysoký;
tlustý – hubený.

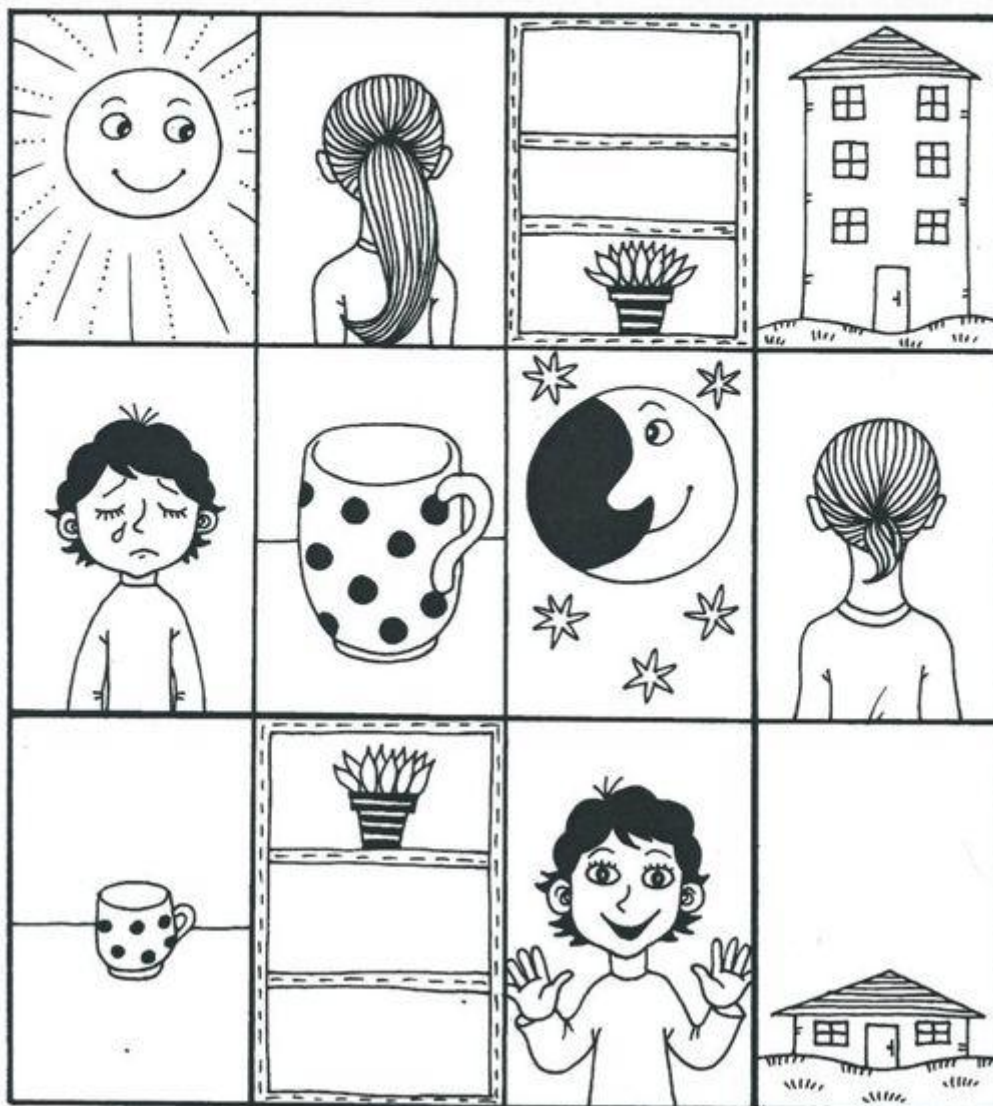
Dvojice spoj čarou a obrázky vybarvi.



**Den je protiklad
noci. Pomůžeš
dětem spojit
obrázky
s protiklady?**

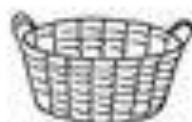
PĚKNÉ SNY
Polštář a peřinka,
pusu, co dá maminka.
Za námi je celý den,
noc přinese pěkný s _ n.

**Spočítej, kolik
vidíš ...**



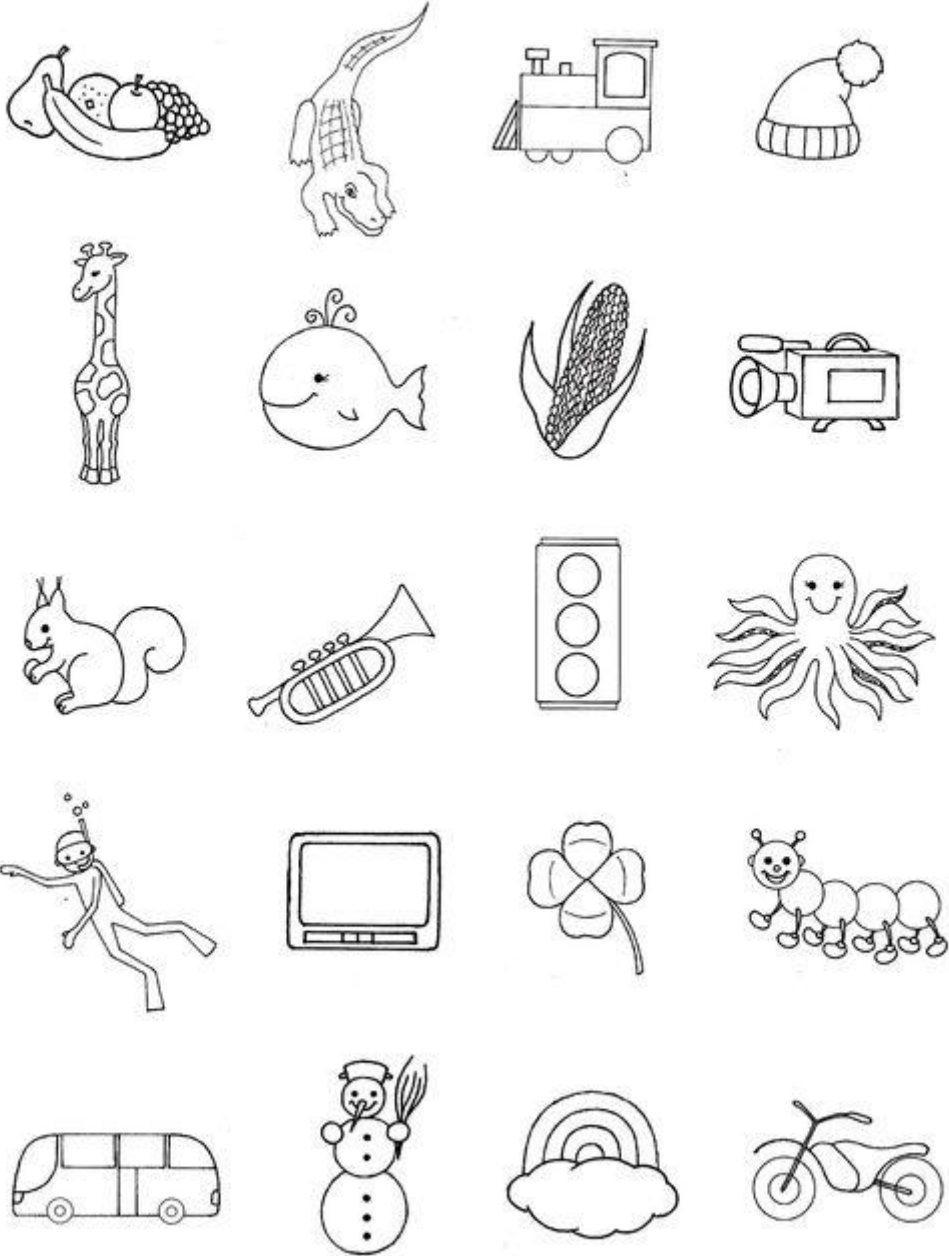
JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.



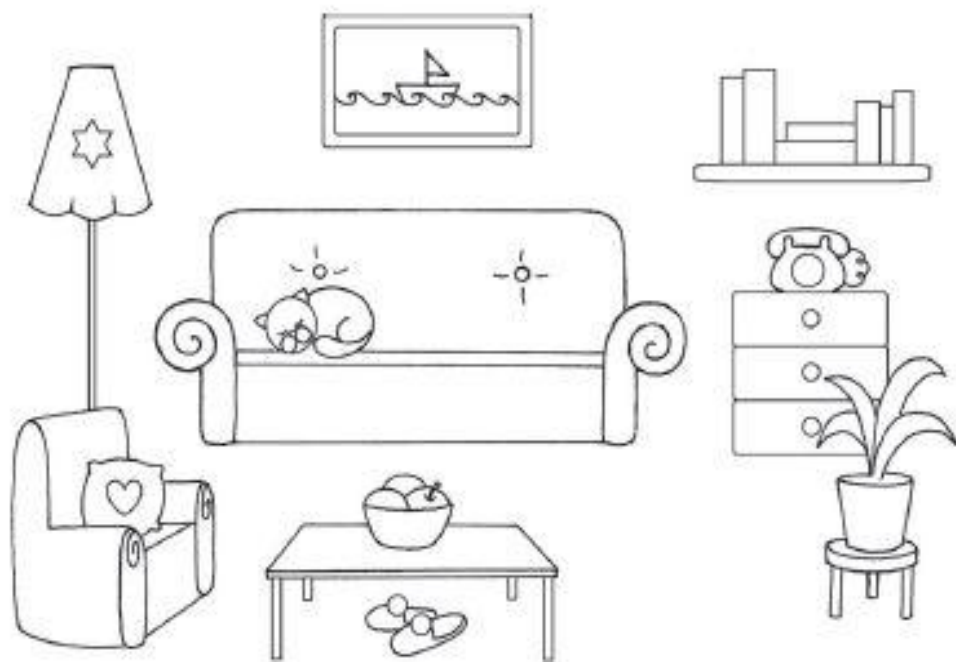
SLABIKY

Vytleskej slova na obrázcích po slabikách. Trojslabičná slova přeškrtni. Obrázky vybarvi.



OBRÁZEK

Prohlédni si obrázek pokoje, pak obrázek zakryj a zkus odpovědět na otázky dole pod ním.



1. Kdo leží na pohovce?
2. Co je namalováno na obraze?
3. Je na obrázku telefon? Kde?
4. Na polštářku je namalovaná hvězda, nebo srdce?
5. Kde je polštářek, na pohovce, nebo na křesle?
6. Rostlina v pokoji je na stolku, nebo stojí na zemi?
7. Kolik jablek je v míse?
8. Kočka leží na pohovce vpravo, nebo vlevo?
9. Je na obrázku okno?
10. Kde jsou na obrázku pantofle?

ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Pes stojí za bou-
dou. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Kočka leží vedle
křesla. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Míč je pod poste-
lí. Tento obrázek vybarvi.



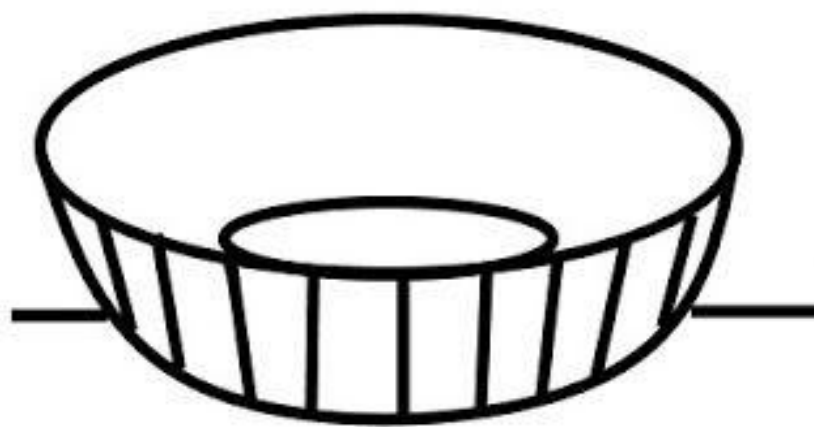
KuliFerda

2

KDE JE?



DEJ JABLÍČKO



DO

NAD

POD

VEDLE

PRVNÍ - POSLEDNÍ



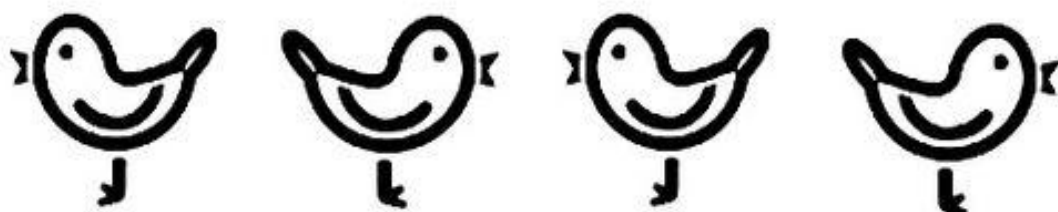
NAHOŘE - DOLE



NEJVĚTŠÍ - NEJMENŠÍ



DOPRAVA - DOLEVA



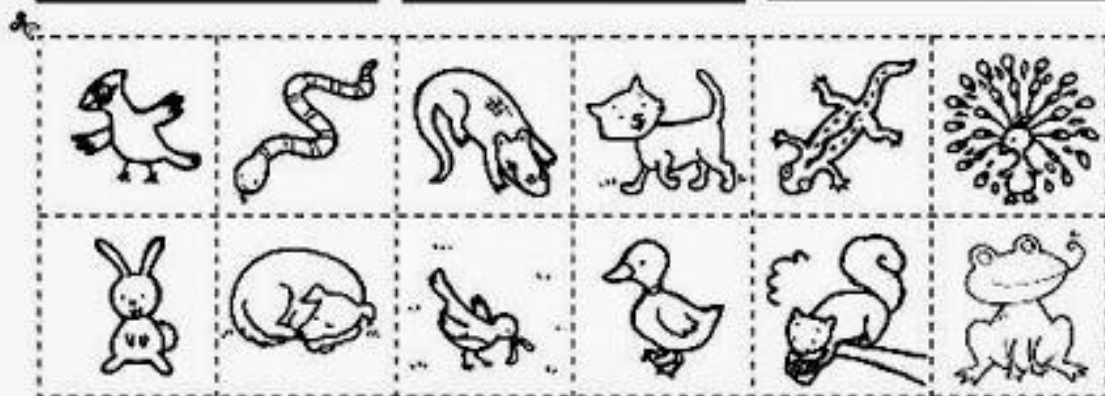
PEŘÍ



KŮŽE

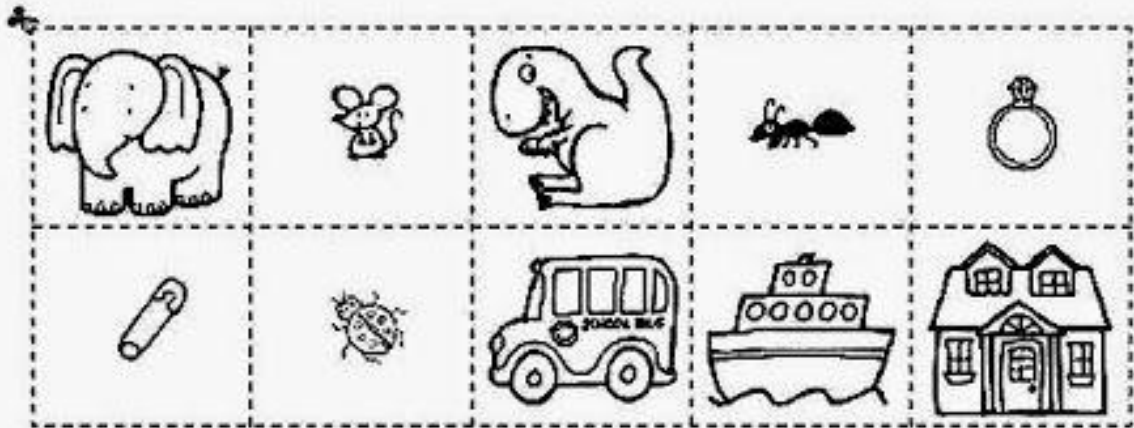


SRST



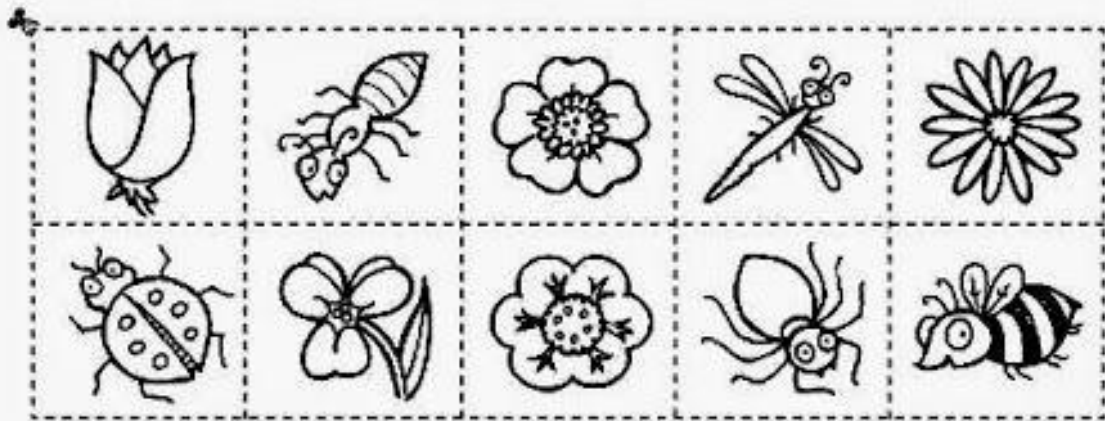
VELKÝ

MALÝ



KVĚTINY

BROUCI



PRŠÍ

SVÍTÍ SLUNÍČKO

SNĚŽÍ

