

# Inspirace pro předškoláky a jejich rodiče 3



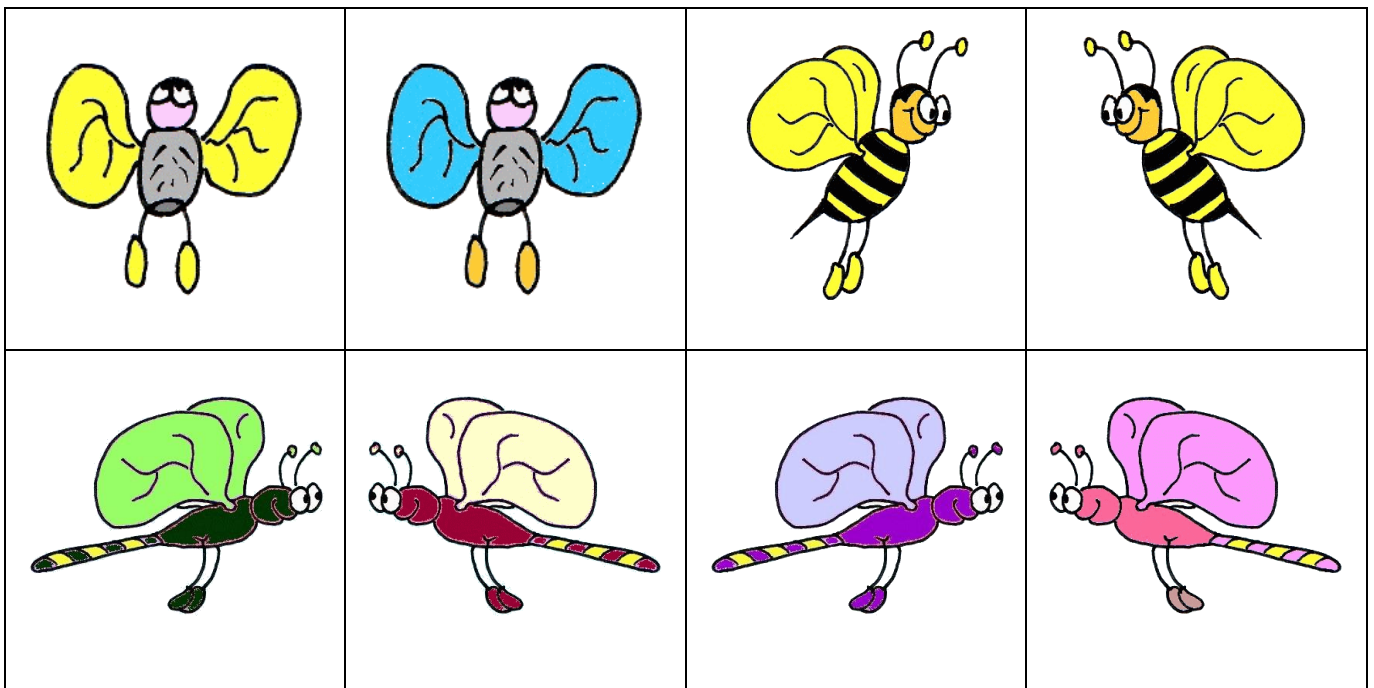
# Kampak letí?

V materiálu procvičujeme prostorovou orientaci. Pracujeme s pojmy: nahoře, dole, vpravo, vlevo, vpravo nahoře, vlevo nahoře, vpravo dole, vlevo dole a také s pojmy vyjadřujícími směr pohybu: nahoru, dolů, vpravo, vlevo.

Východiskem je práce s prezentací. Poté si děti vystřihnou kartičky s obrázky a přikládají na plochu – na louku (vystačí zelený barevný papír) dle zadání.

V závěru dokreslují do prázdné předlohy obrázky dle instrukcí učitelky (zde je vhodnější volit jednodušší obrázky nebo symboly) a poté dokreslují přímé čáry podle směru pohybu (dle instrukce učitelky). Tyto čáry následně obtahují různými barvami.

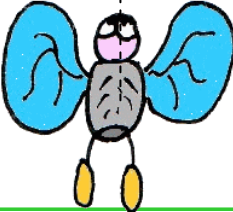
Dále jsou zde hotové pracovní listy využitelné jako grafomotorické cvičení, při nichž si děti nahlas opakují směr pohybu.



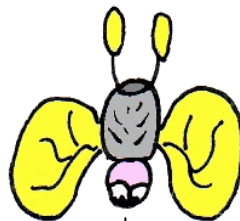
## Náměty zadání:

1. Polož růžovou vážku na pravou stranu. Přesuň ji doleva (k levému okraji louky).
2. Polož včelku, která se dívá doleva, do pravého dolního rohu. Přesuň ji do pravého horního rohu.
3. Zelenou vážku umísti do levého dolního rohu. Nyní ji přemísti do pravého horního rohu.
4. Polož fialovou vážku na levou stranu louky. Nyní vážka přelétá směrem doprava. Teď letí dolů. Kde je teď?

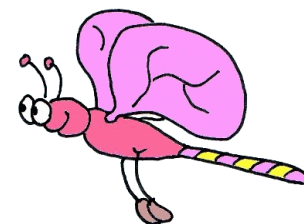
Moucha Matylda



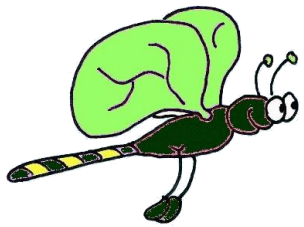
# Moucha Emilka



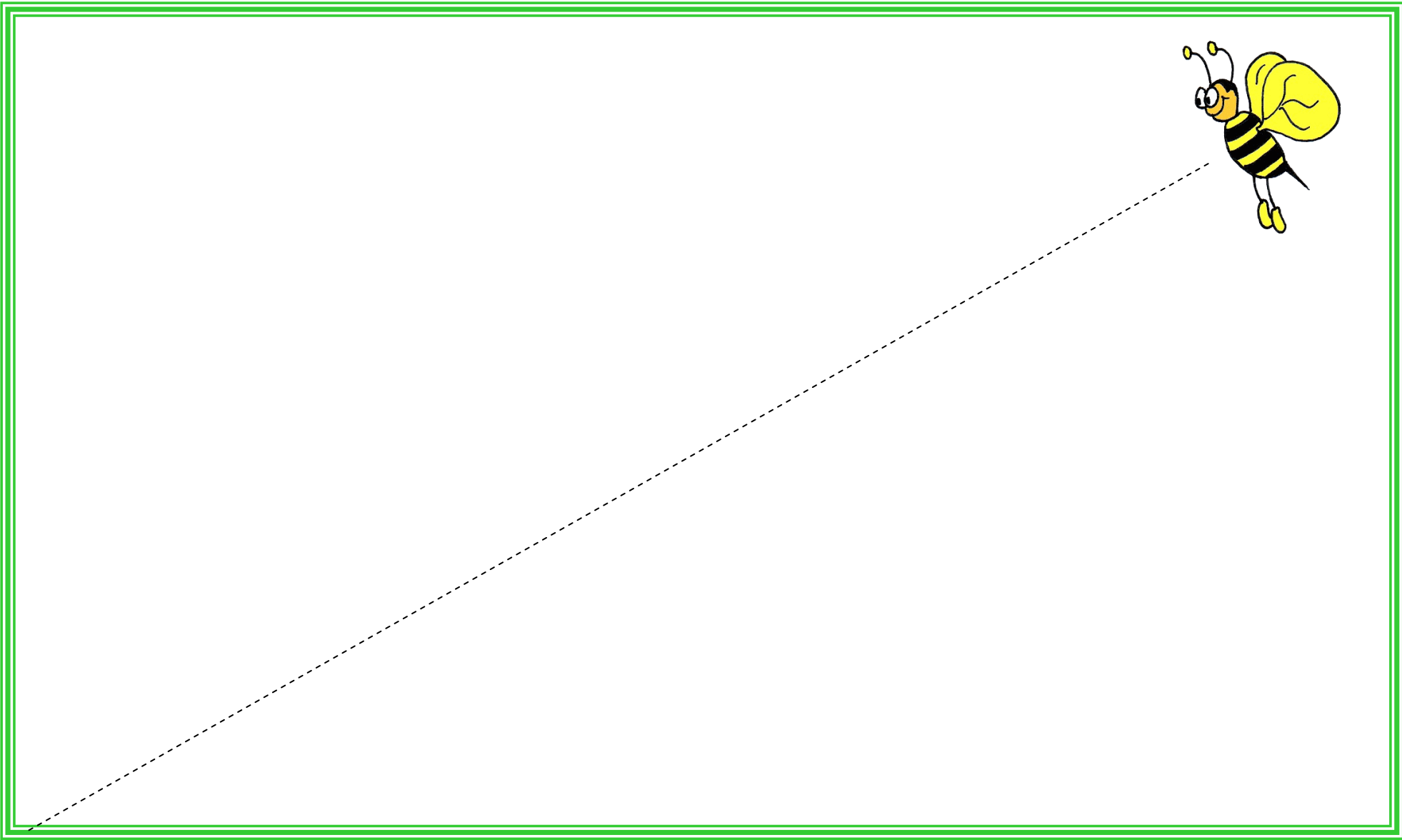
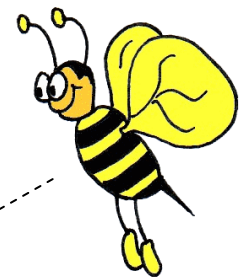
# Vážka Cecilka



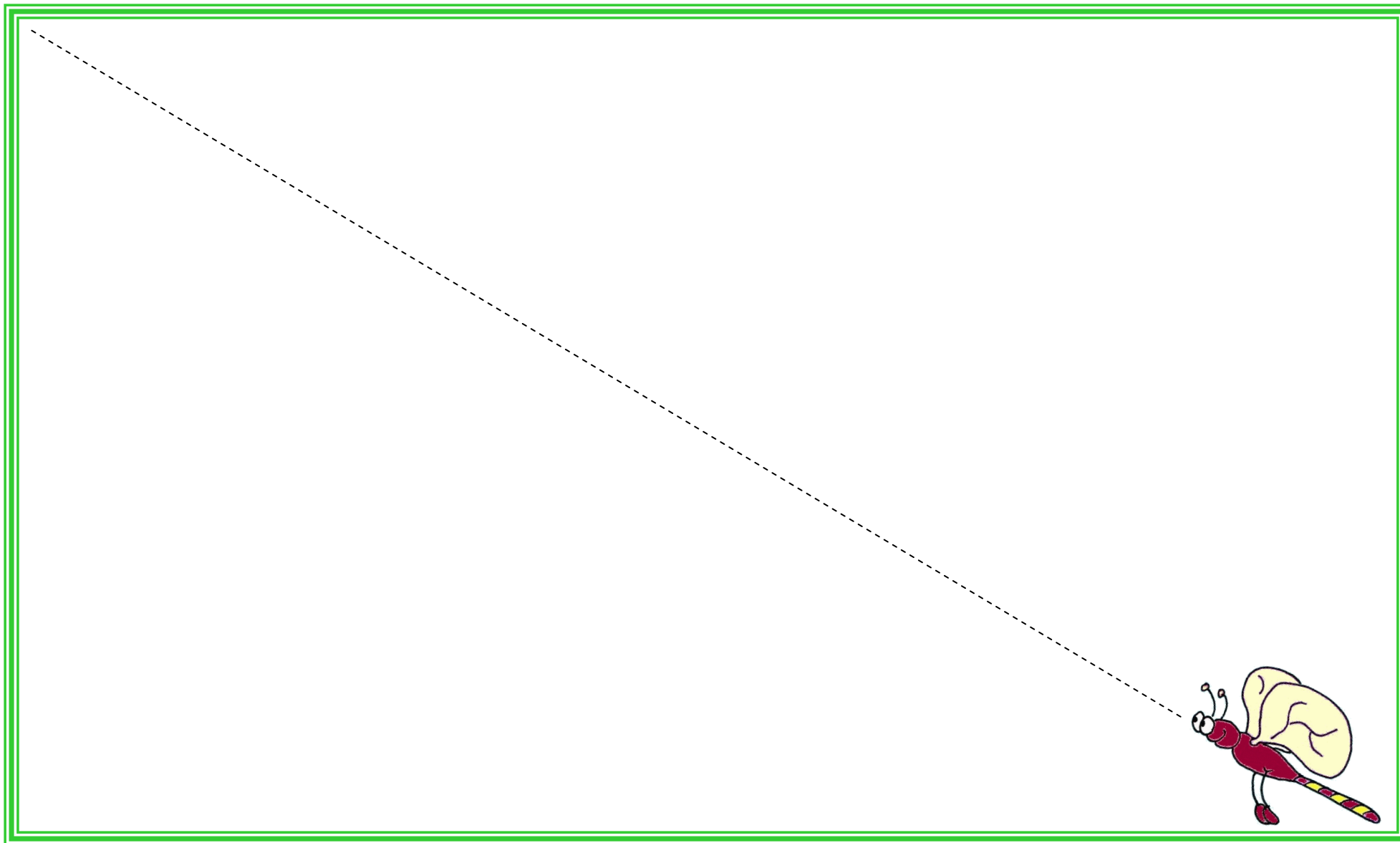
# Vážka Teodora



Včelka Agáta

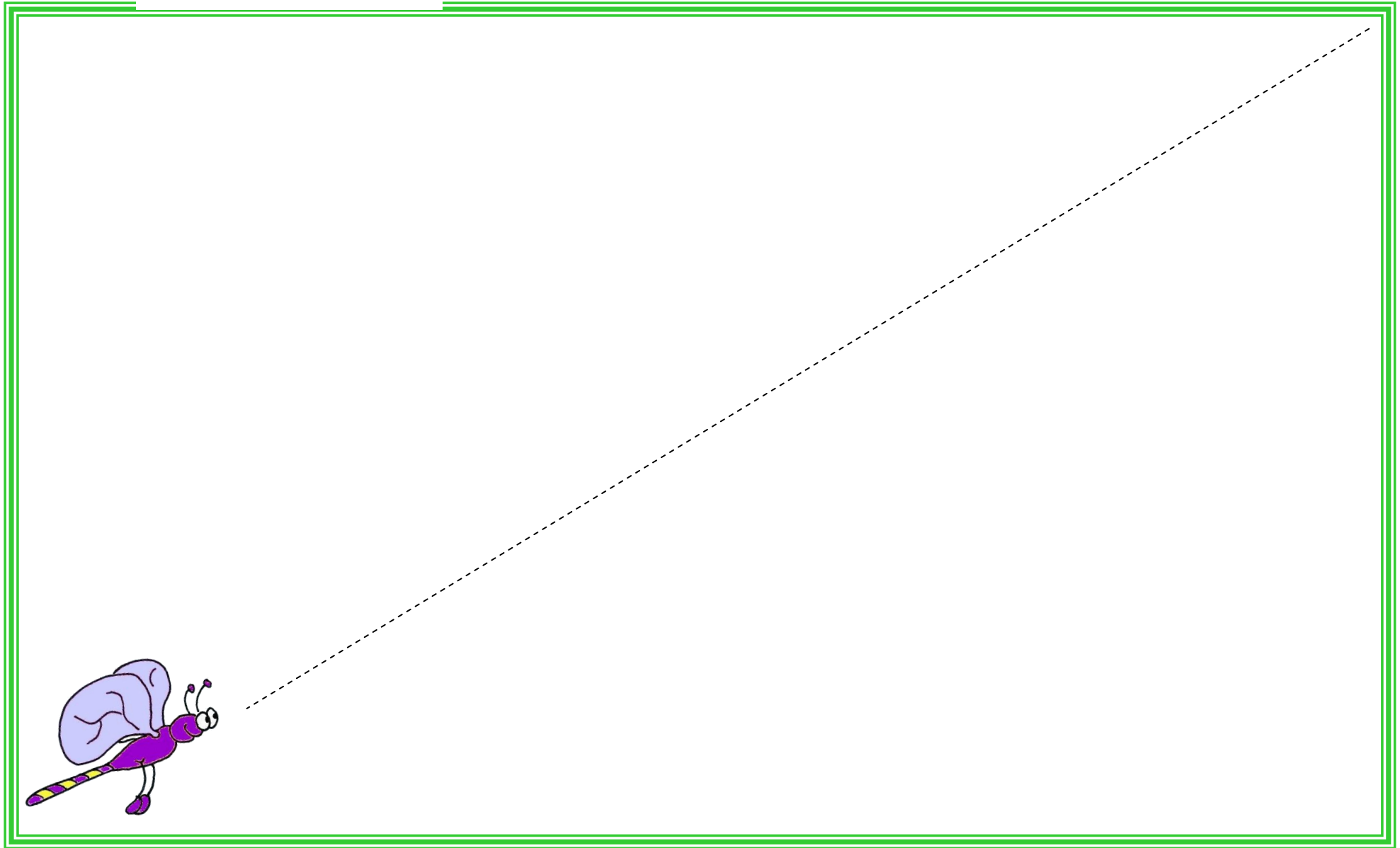


# Vážka Eliška

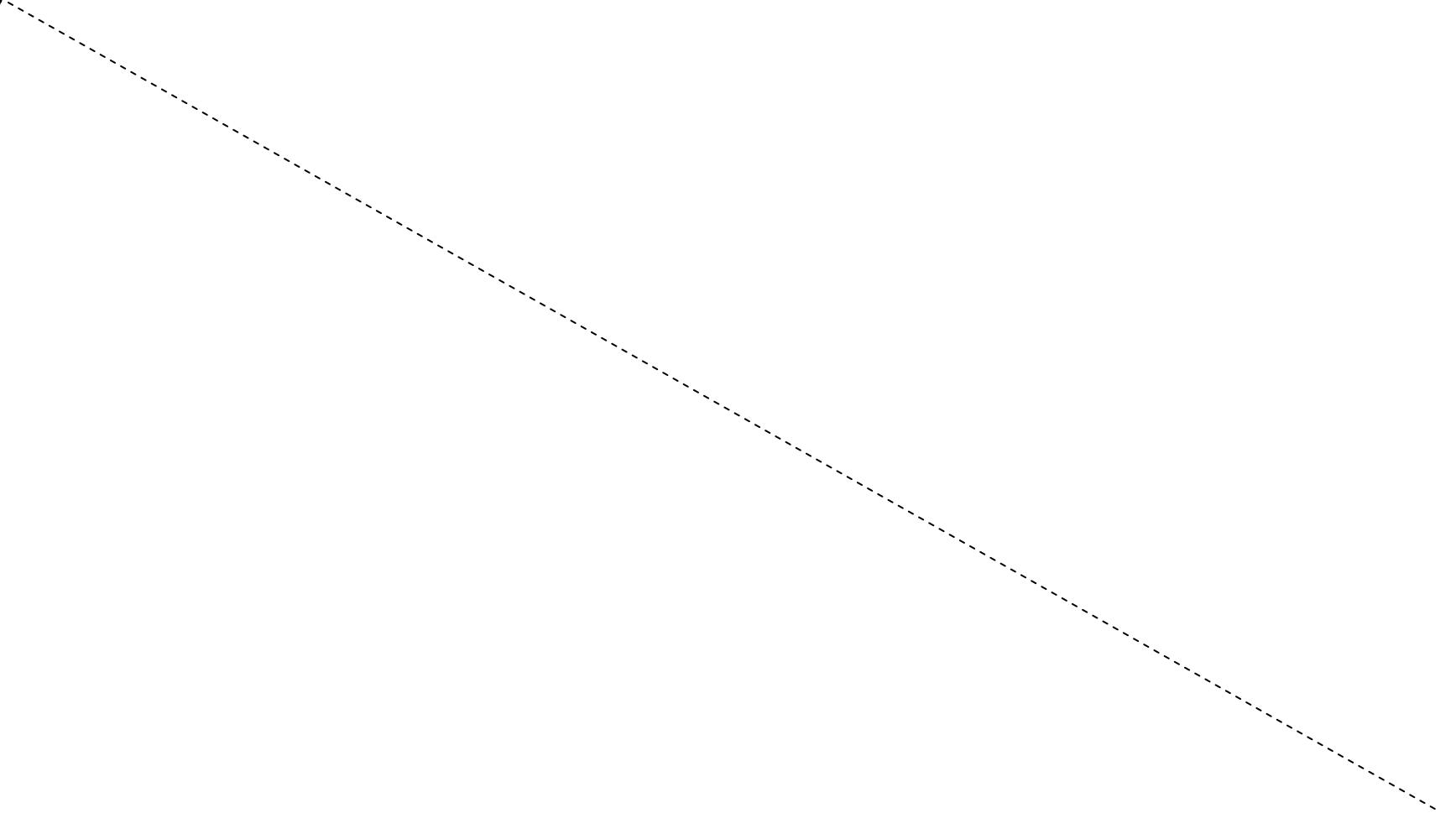
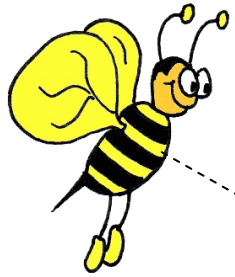




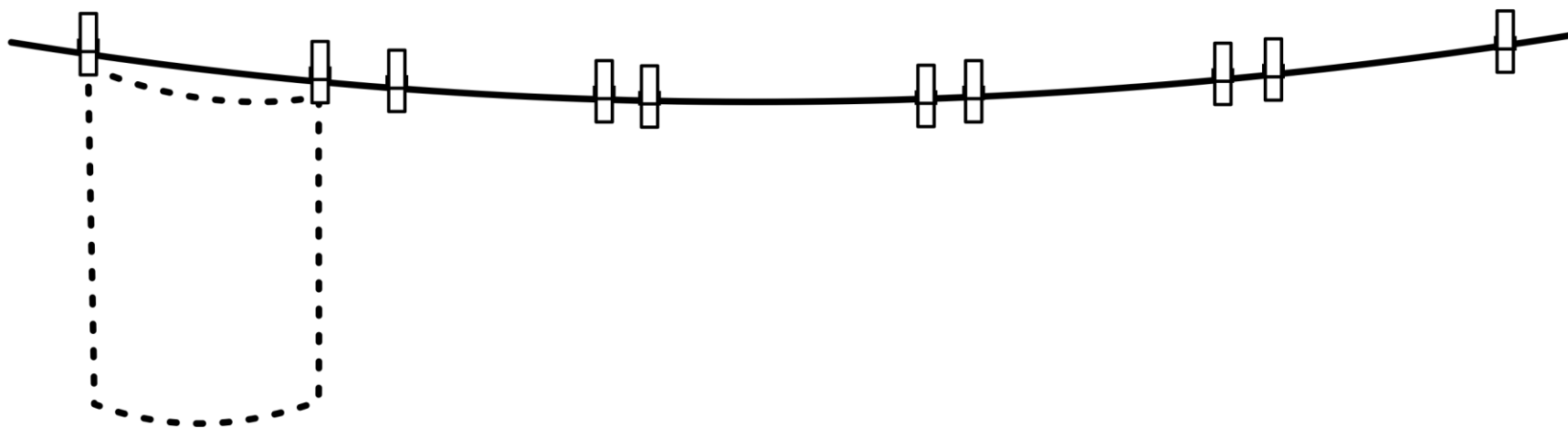
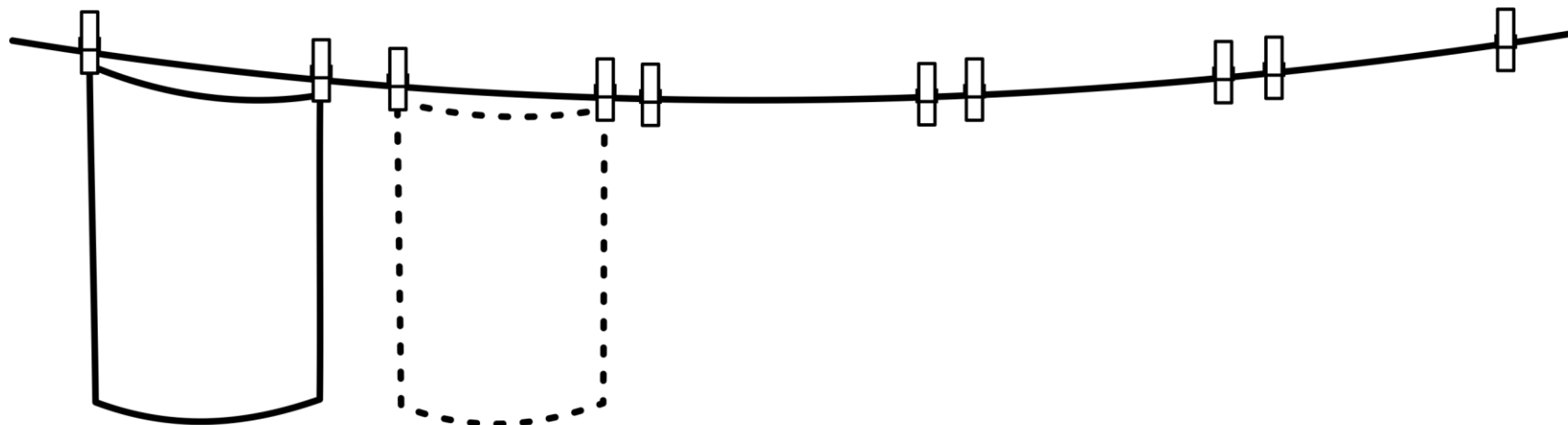
# Vážka Uršula



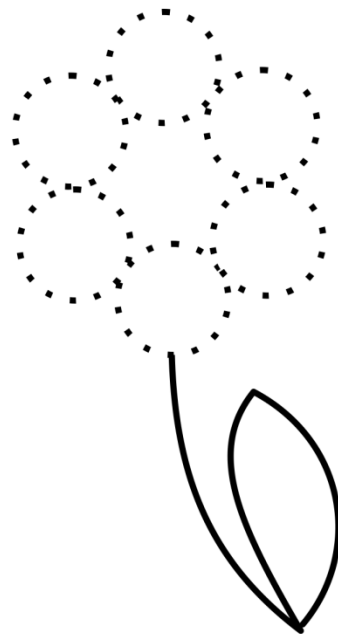
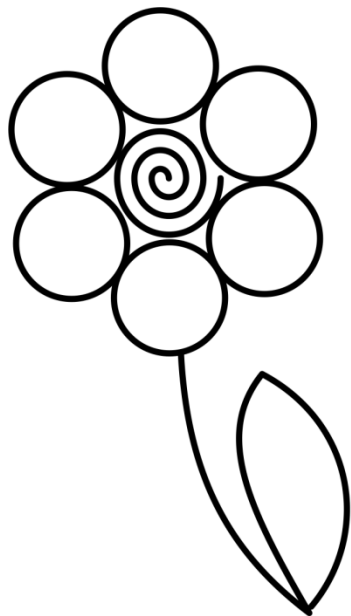
Včelka Rozálie



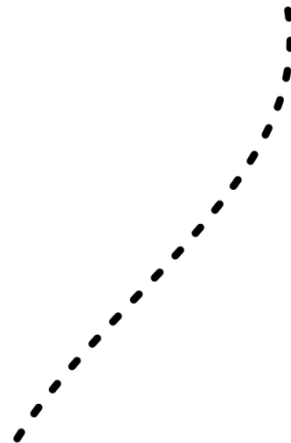
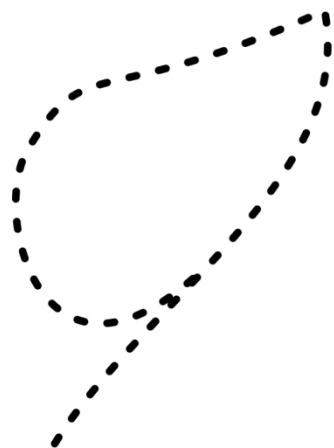
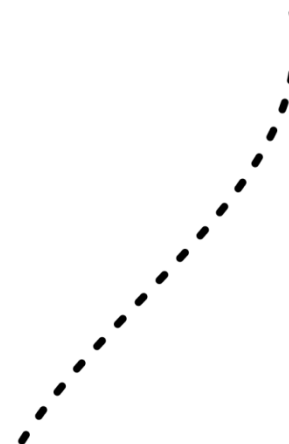
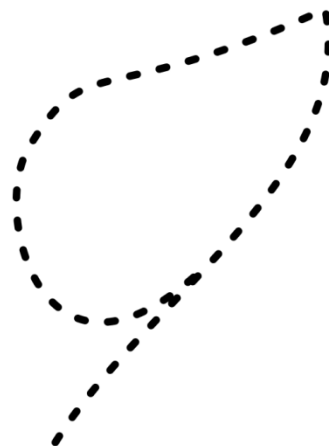
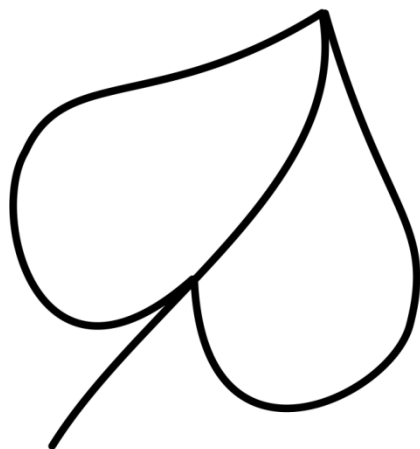
Dokresli mamince na šňůry utěrky k usušení, kolik jich na každé z nich napočítáš?



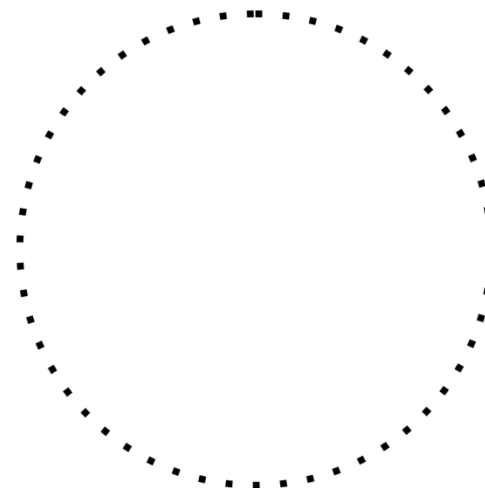
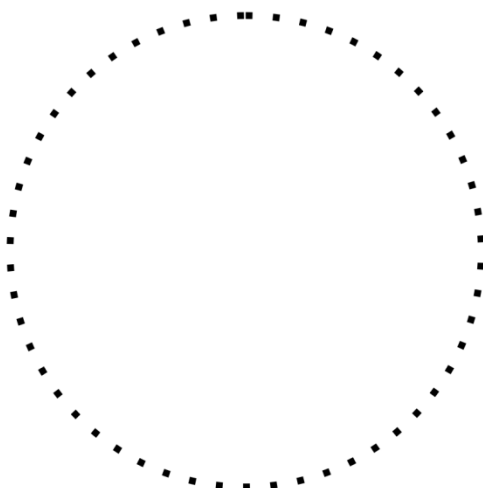
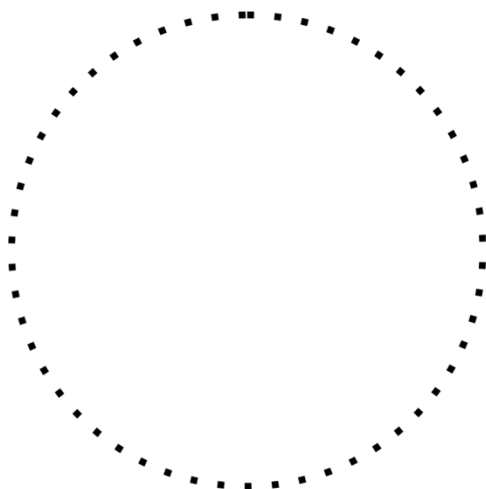
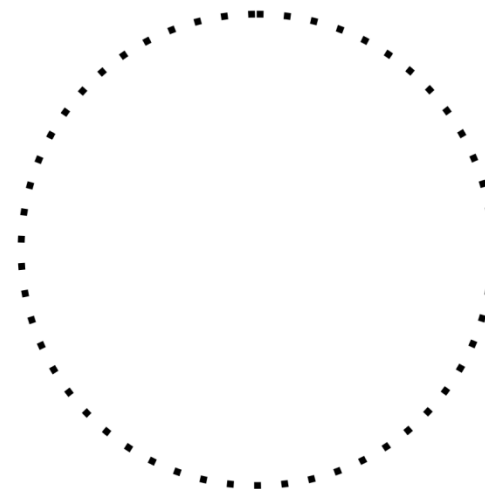
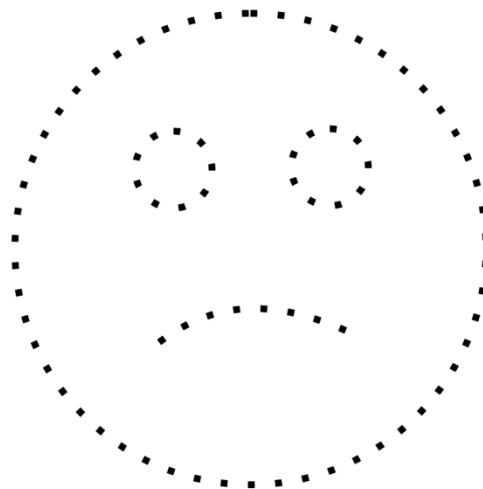
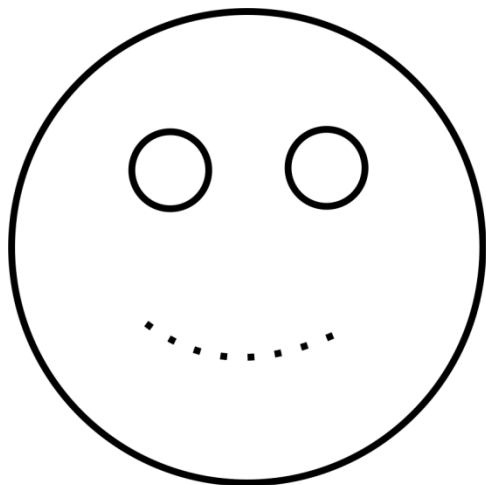
Na louce rostou kytičky, kolik jich je? Dokreslíš je podle vzoru?



Dokresli lístečky podle vzoru tak, aby jich bylo celkem šest.



Dokresli tváře podle vzoru, budou usměvavé nebo zamračené?



Pracovní listy vždy rozstříhnete podle linky na dvě poloviny. První část si s dítětem projděte a pojmenujte všechny číslice. Pak ji dejte dítěti k zapamatování. Po chvíli před něj položte druhou část. Cílem je rozvíjení zrakové paměti a prostorové orientace, lze využít i jako pomůcku při učení jednotlivých číslic, případně jejich psaní. Jednotlivé listy jsou v různé obtížnosti.

8

5

1

6

4

7

3

4

9

1

5

7

8

2

6



1 5  
3 8  
2 9

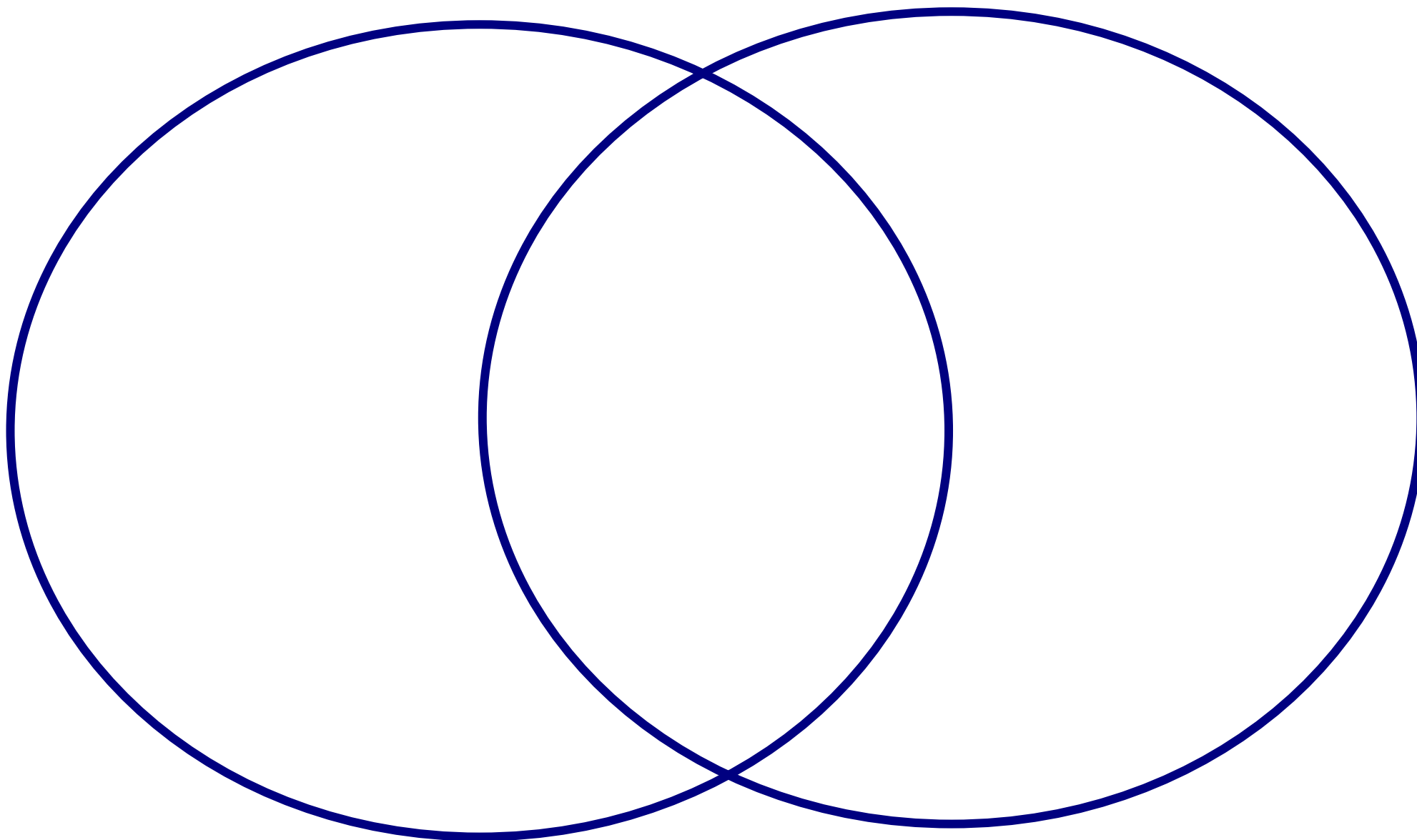
3 4 1  
5 7 9  
2 6 8

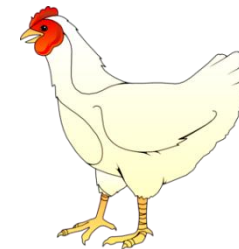
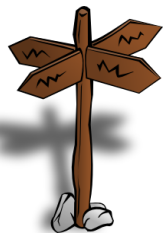
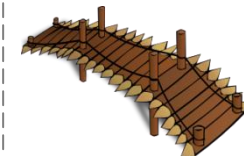
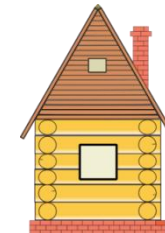
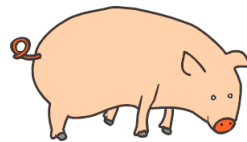
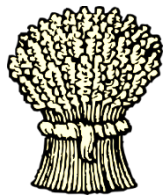
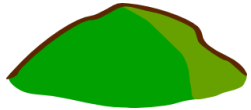
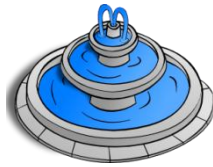
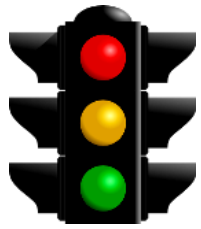
|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 6 |   |
| 2 | 4 | 1 |
| 1 | 5 | 7 |
|   | 4 | 9 |
|   | 3 | 8 |
|   |   | 6 |

*Obec, město*

Základem pracovního listu jsou ovály v průniku – jeden naznačuje prostor pro obrázky charakteristické pro město a druhý pro venkov. Do části průniku děti umístí obrázky, které znázorňují zvířata nebo věci, které jsou společné pro obě skupiny.

Pracovní list se může zalaminovat (obrázky rozstříhat) anebo jej děti mohou stříhat, třídít a lepit.





Metodický pokyn: Děti dokreslují na dorty jednotlivých kočiček tolik svíček, kolik je na obrázku květin.

**Mourek, malé koťátko,**  
sfoukne svíčku zakrátko.



Naše Minda dort má ráda,  
hledá svého kamaráda.



Aby Lízu zase našli,  
na ocas jí dáme mašli.



Macek, kocour veliký,  
má velmi rád knedlíky.





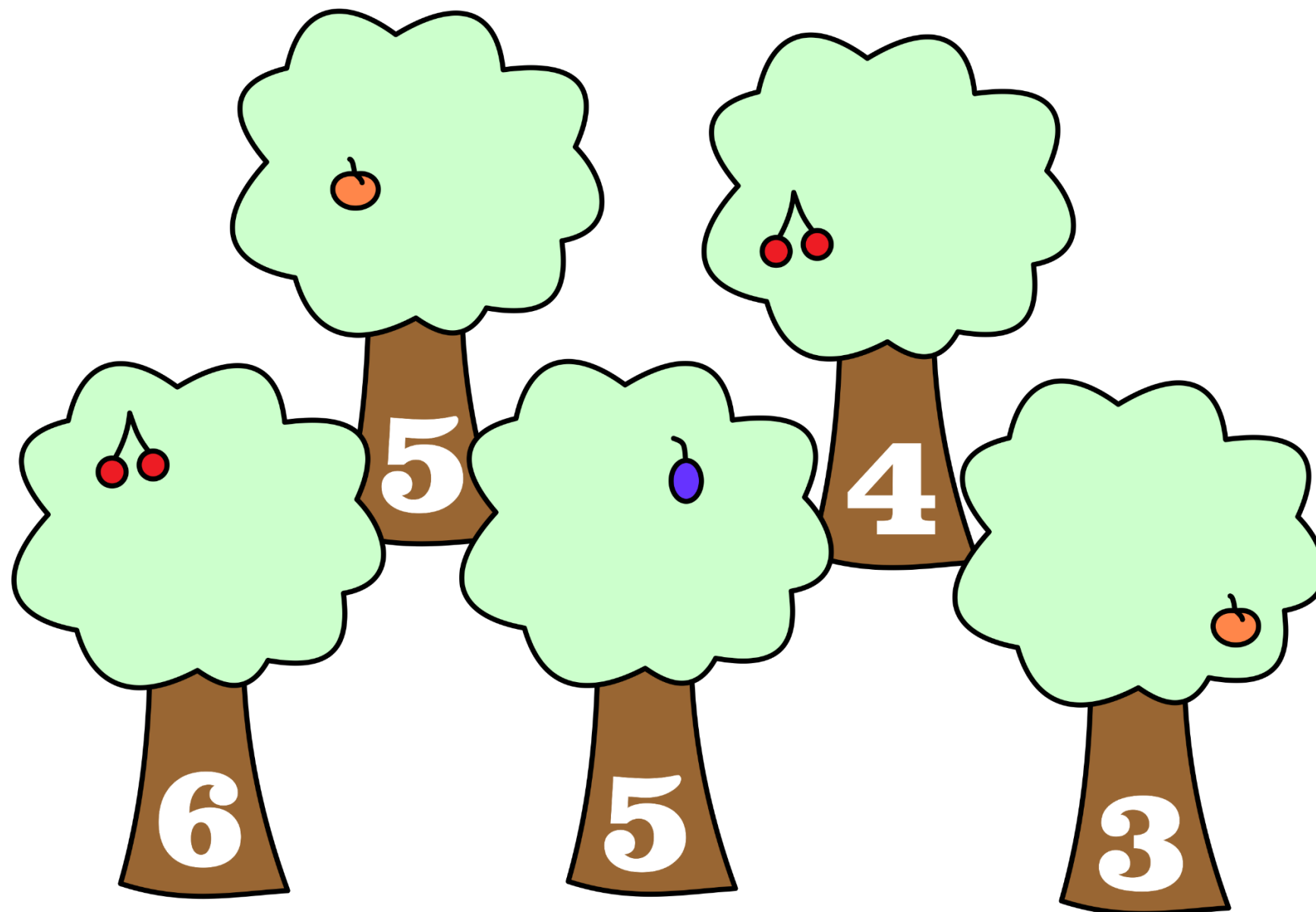
Kočka Micka už zná svět,  
dneska slaví svých pět let.



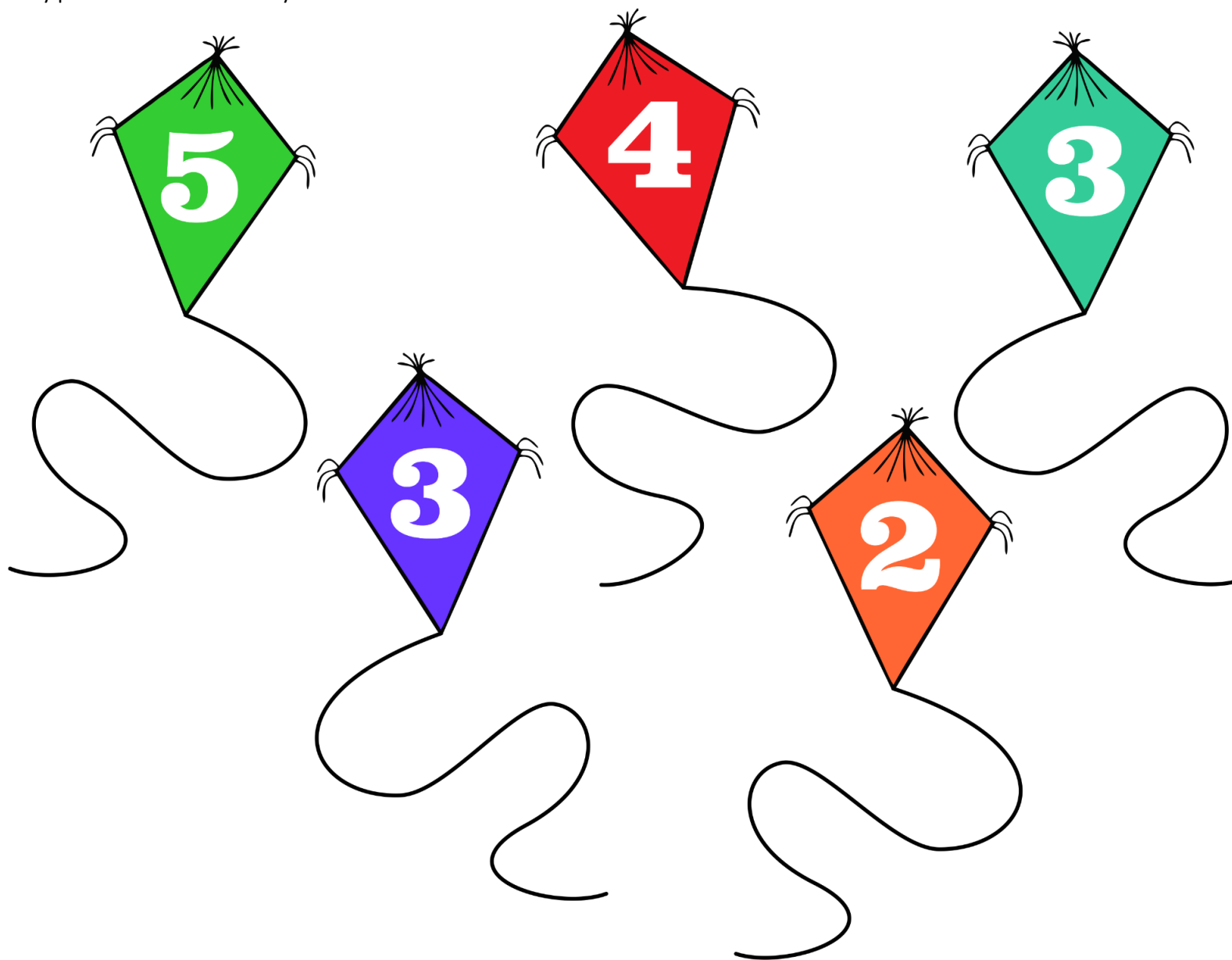
Dokresli domečkům okna podle zadaného počtu!



Poznáš, jaké ovoce na stromech roste? Dokresli správný počet!



Dokresli drakům správný počet mašliček na ocásky!



Panenkám se poztrácely korálky z náhrdelníku, pomůžеш jim dokreslit nové?

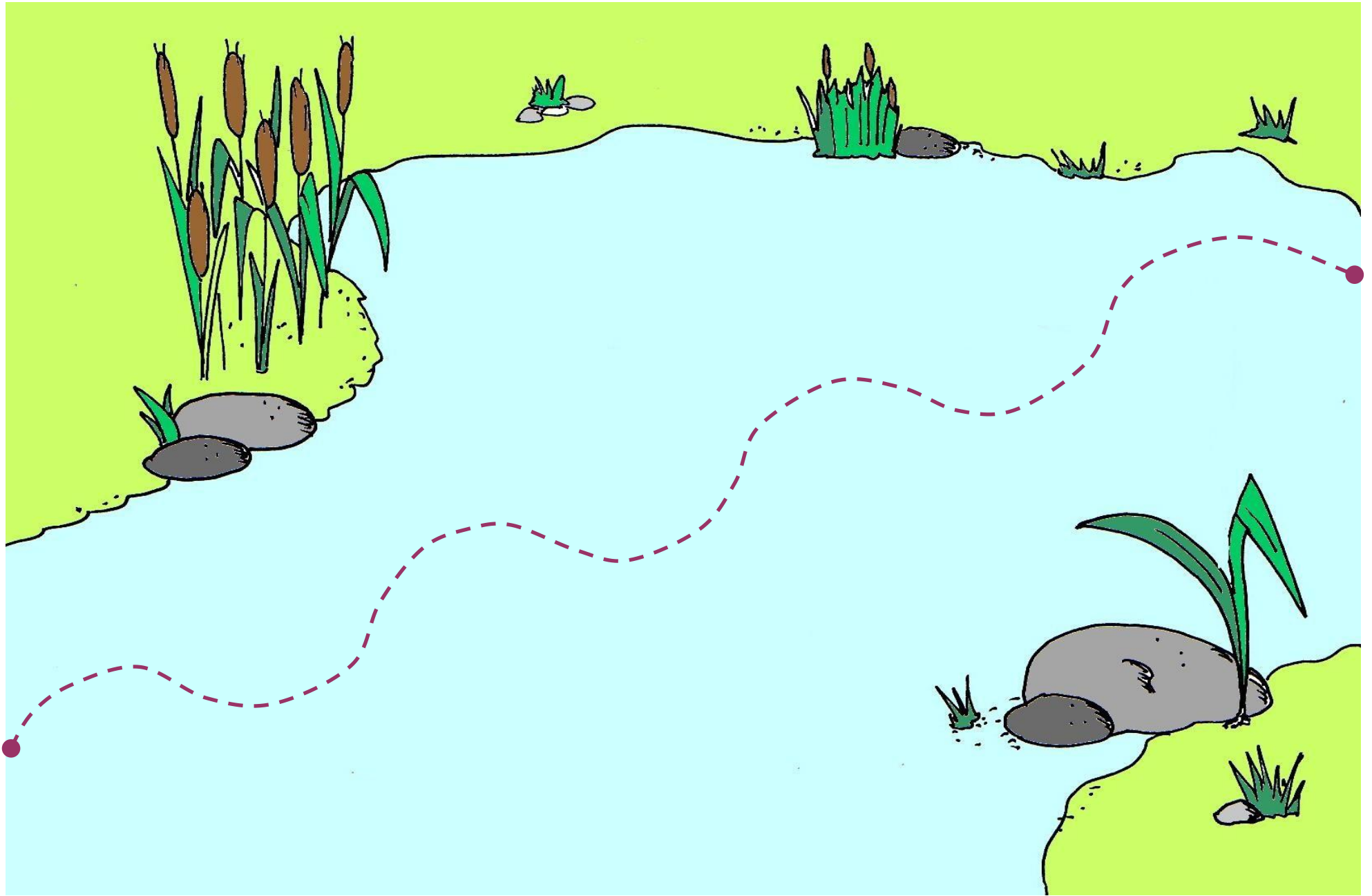


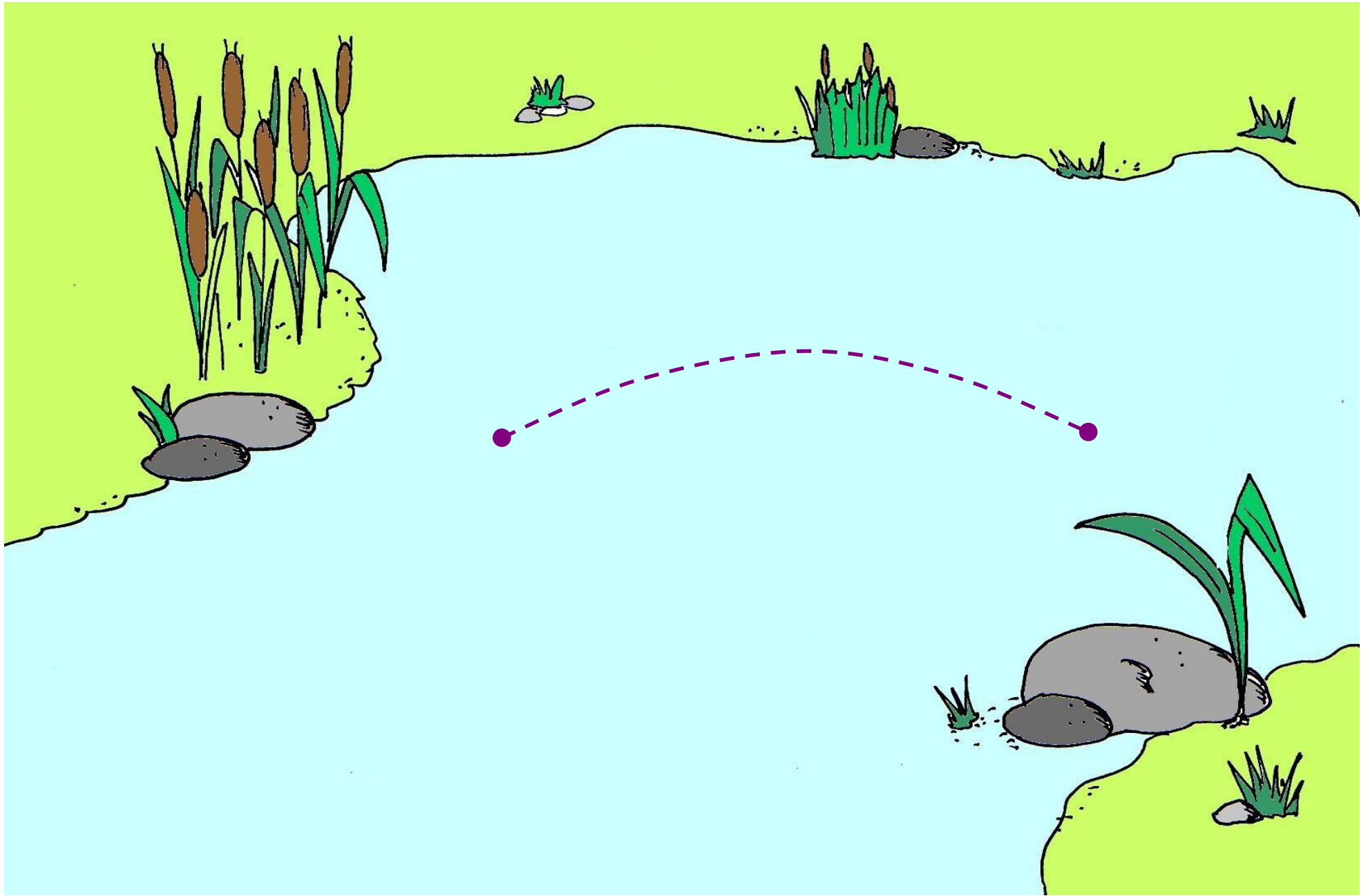
## **U vody**

Aktivité předchází společné sledování - Děti pozorují rybník a jeho okolí, sledují a počítají živočichy zde žijící. Společné sledování prezentace je východiskem k povídání o přírodě, její ochraně, bohatství apod.

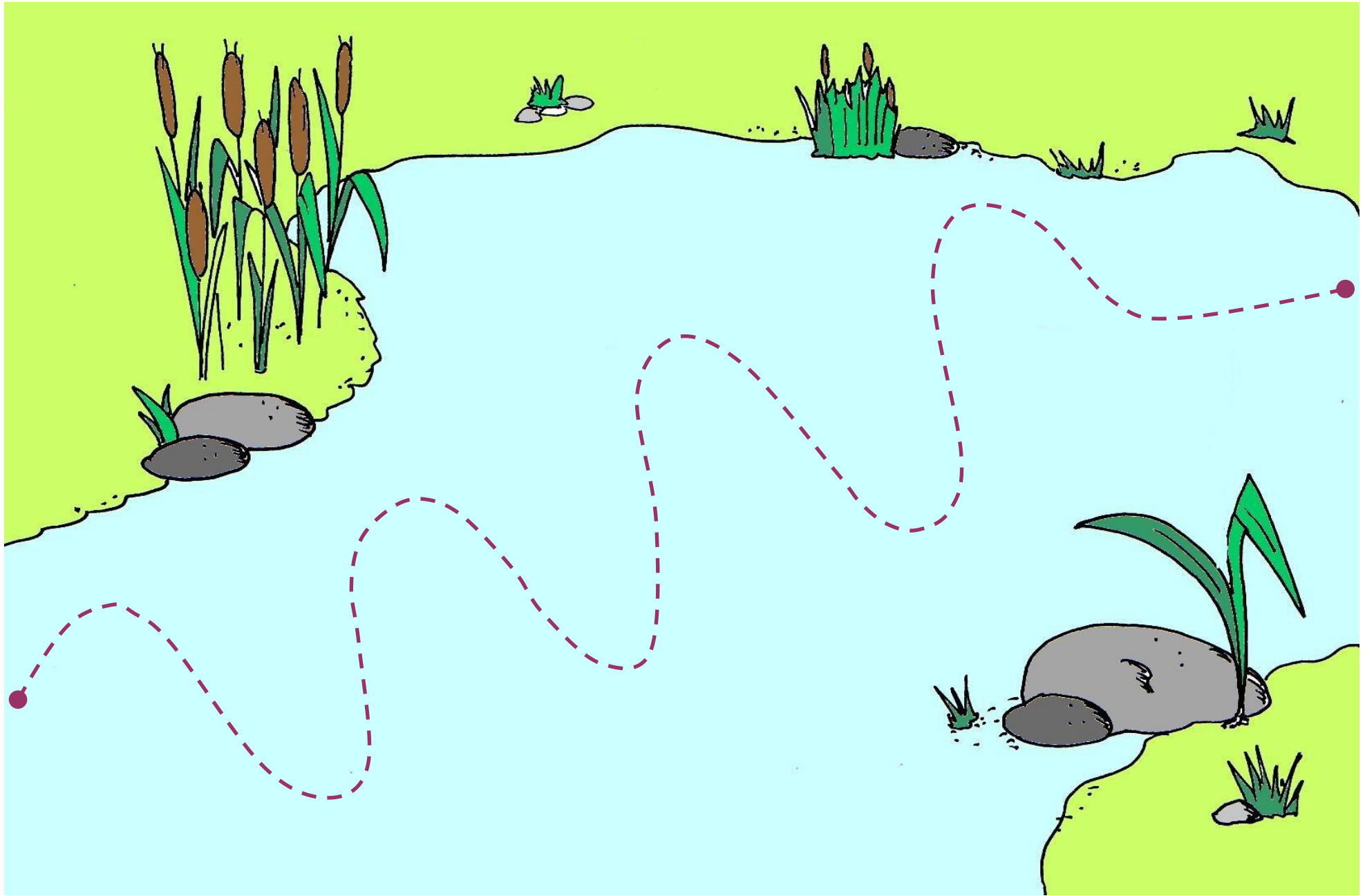
Poté děti sledují, jak se jednotliví živočichové pohybují. Snaží se zapamatovat si a pohybem vyjádřit cestu pohybu.

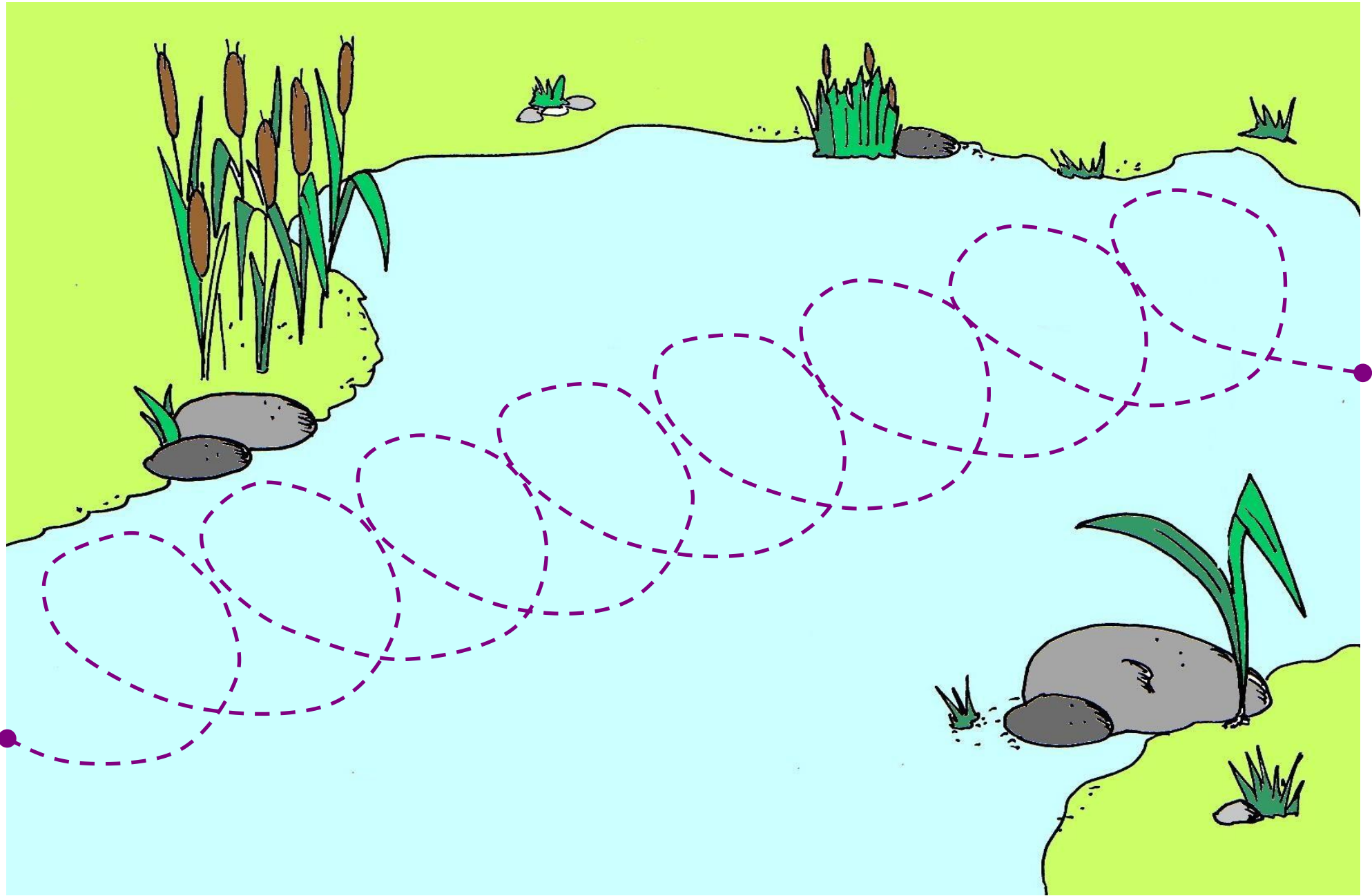
Následně děti provádějí grafomotorická cvičení v pracovních listech. Pokud nemáte možnost tisknout barevně (nebo z úsporných důvodů), je možné vymazat pozadí a vytisknout pouze linku k obtahování, případně ji dle předlohy nakreslit.

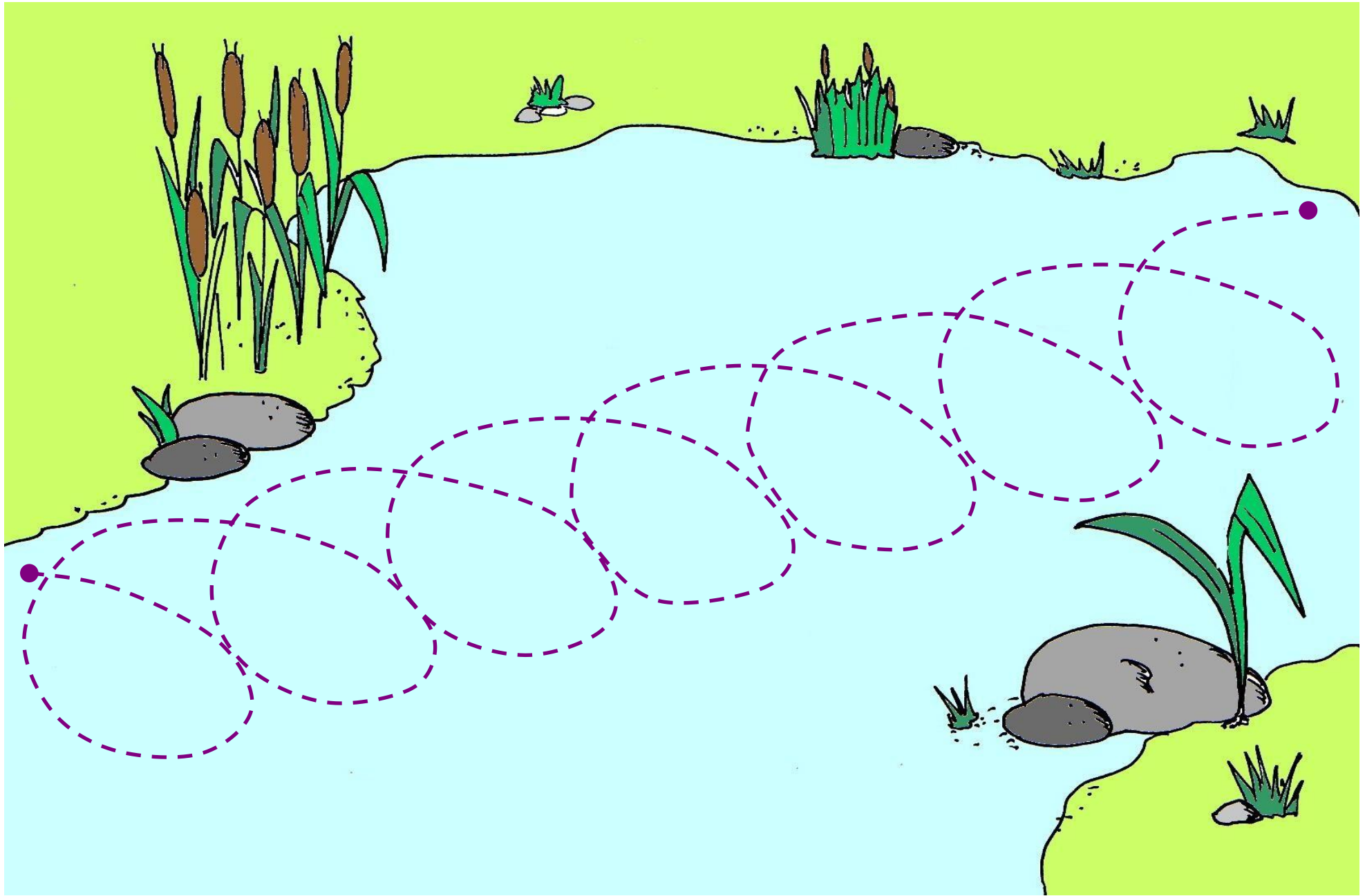


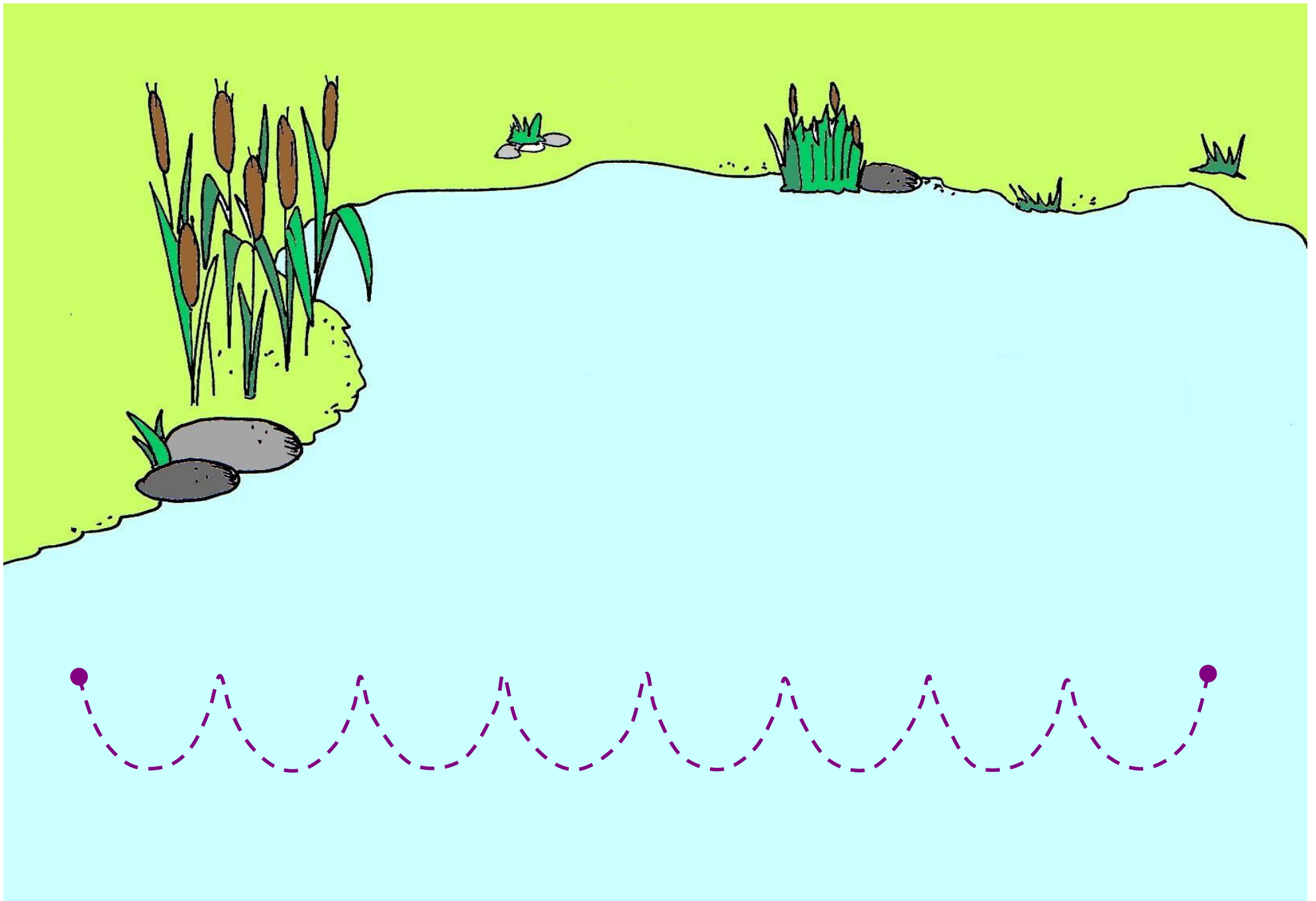




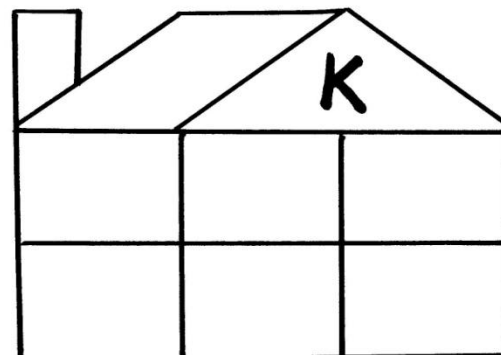
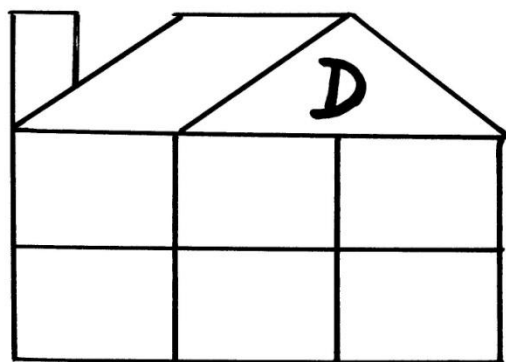
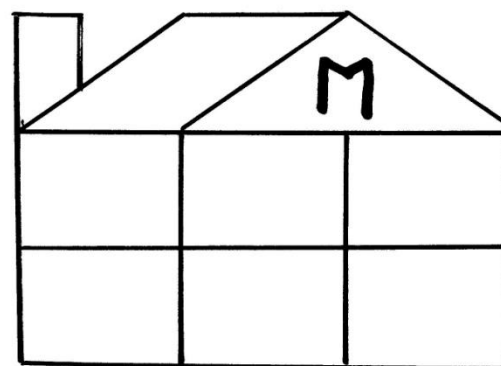
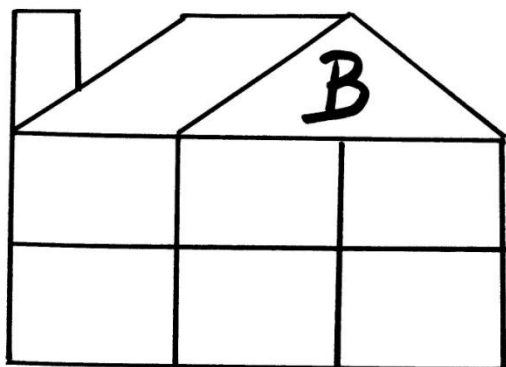


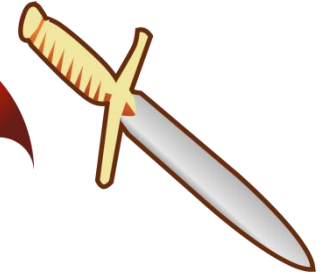
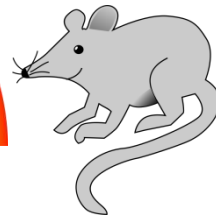
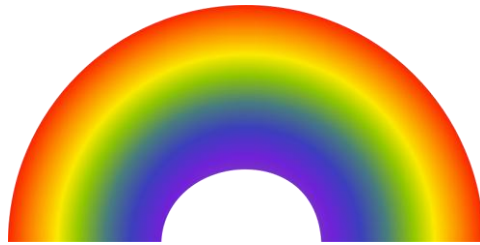
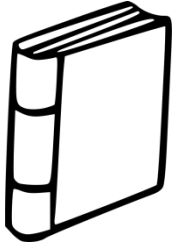
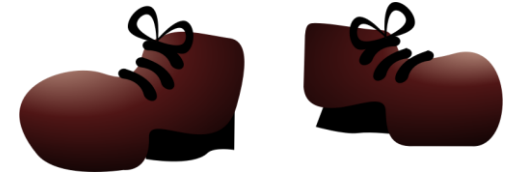
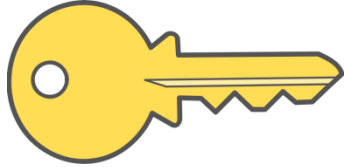
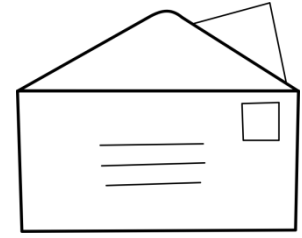
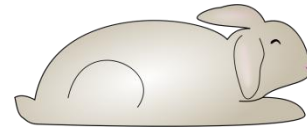
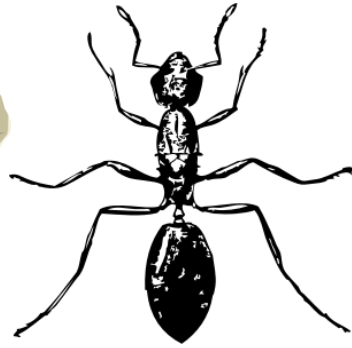
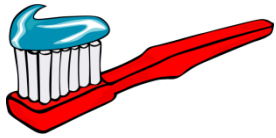
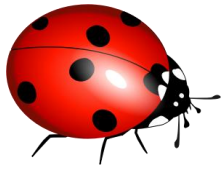




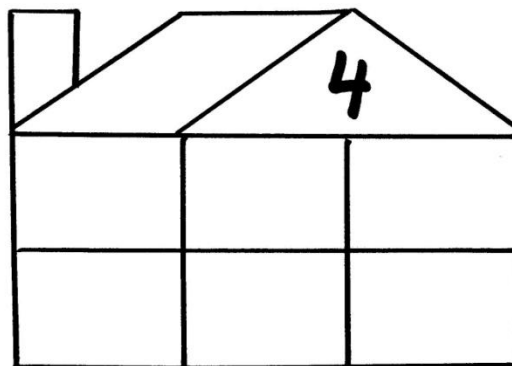
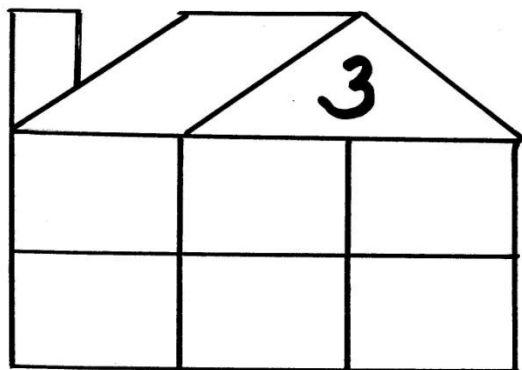
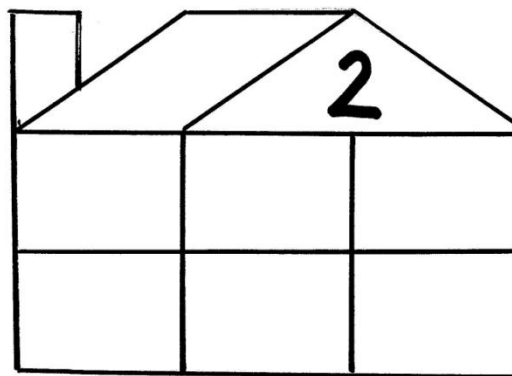
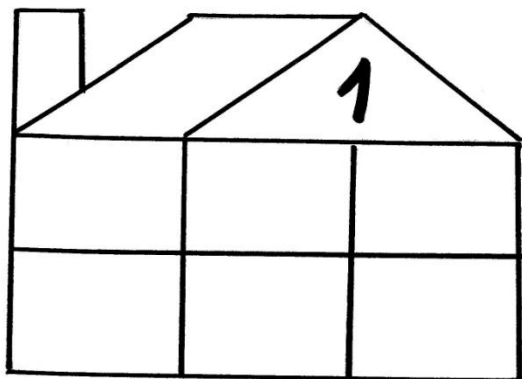


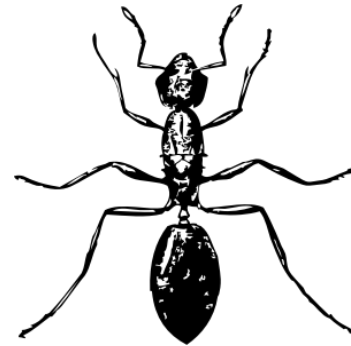
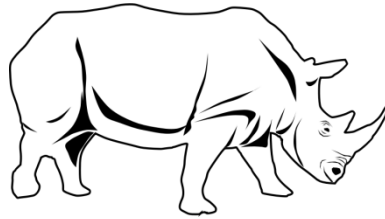
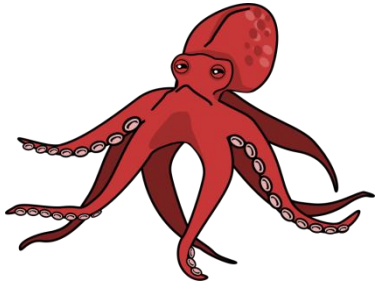
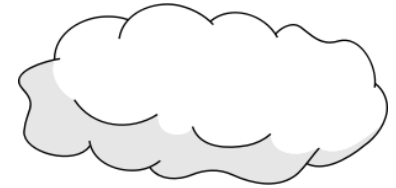
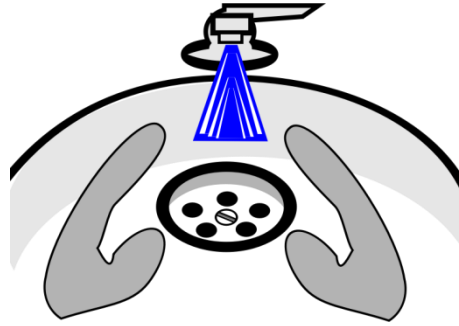
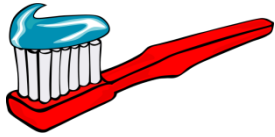
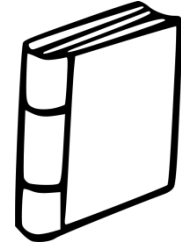
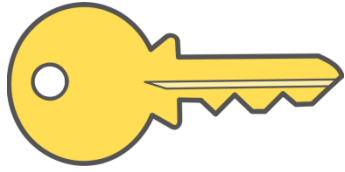
Spočítej domečky, které máš před sebou. Jistě sis všiml (a), že každý domeček má na sobě písmeno. To proto, že do každého domečku patří jen ty obrázky, které začínají na stejné písmenko, jako má domeček. Jednotlivé obrázky si pak můžeš nastříhat a nalepit do okének ve správném domečku. **Domečky na všech pracovních listech jsou pouze ilustrační, doporučuji domečky nejprve zvětšit či přizpůsobit tak, aby se dané obrázky vešly do jednotlivých okének.**





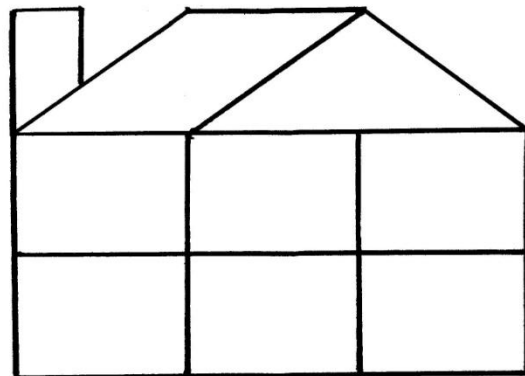
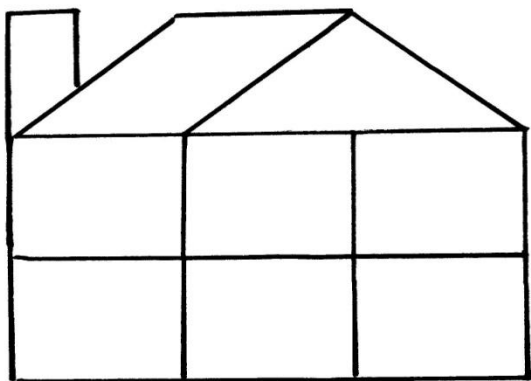
Opět vidíš na obrázku domečky, ale ne s písmenky, nýbrž s čísly. Zařaď všechny obrázky do domečku podle toho, kolik mají slabik.

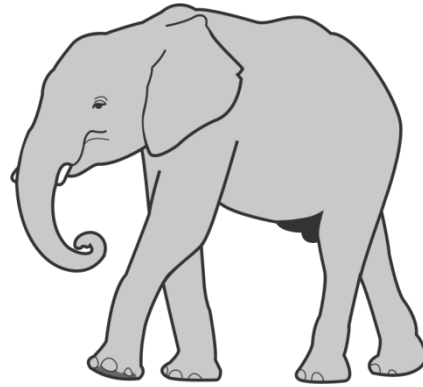
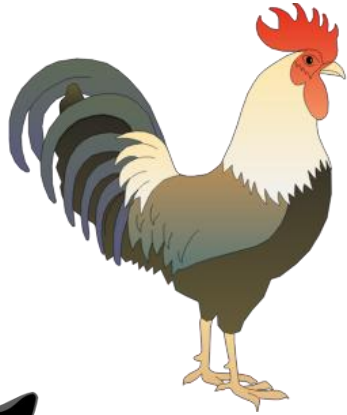
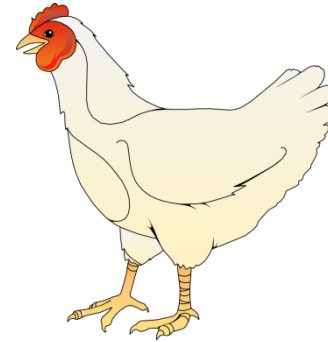
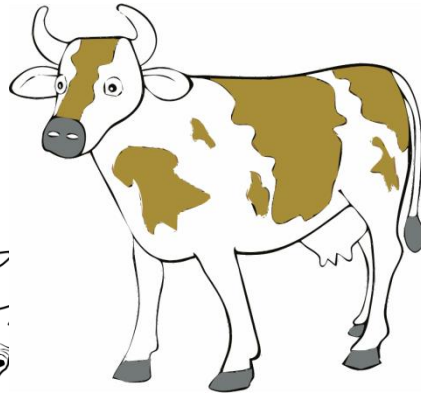
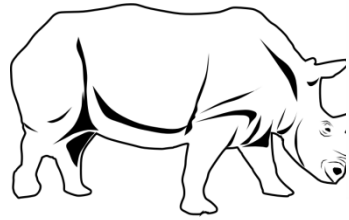
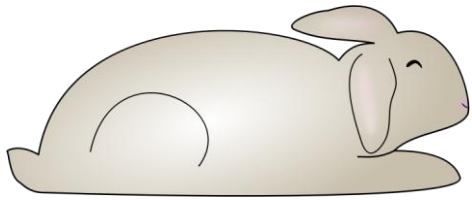




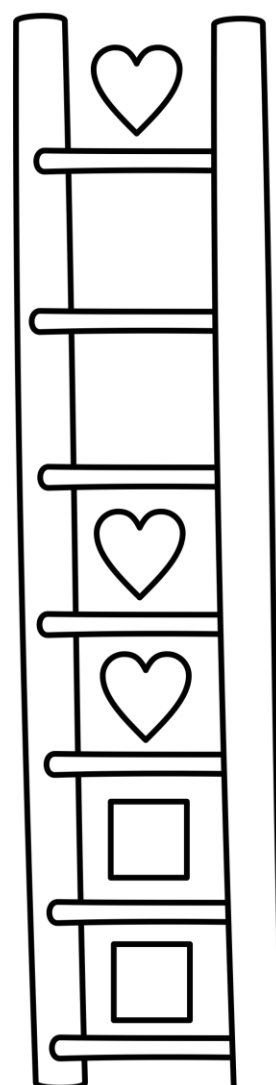
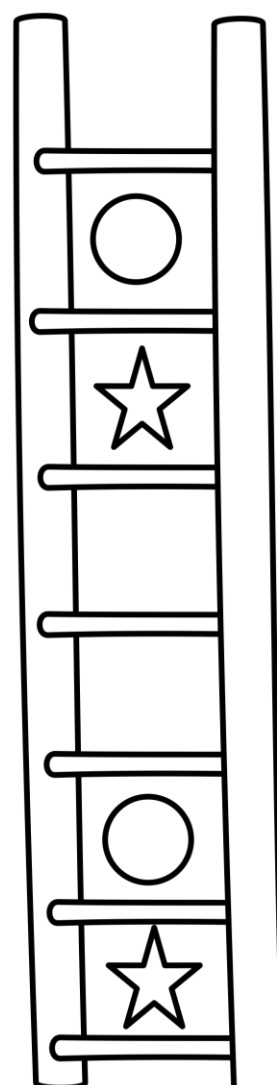
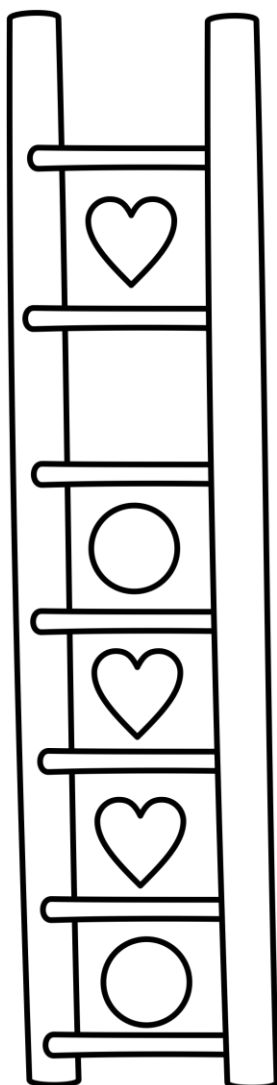
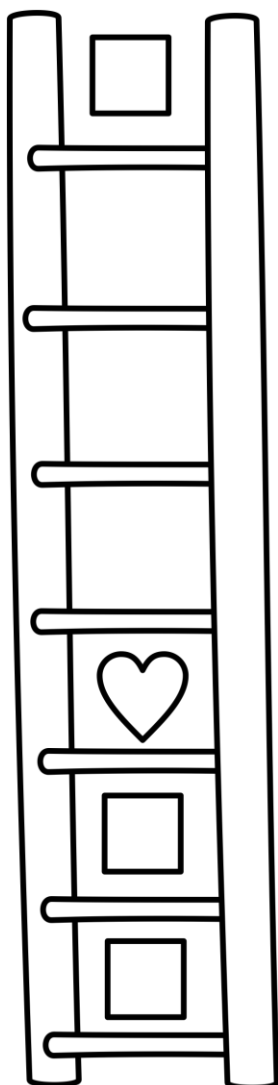
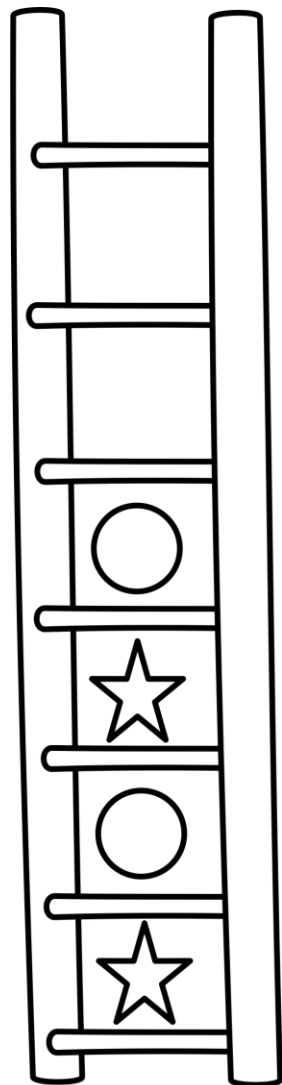


Na tomto obrázku máš jen dva domečky. To proto, abys do jednoho nalepil nebo vložil pouze zvířátka domácí, ve druhém domečku budou zvířátka žijící v zoologické zahradě.

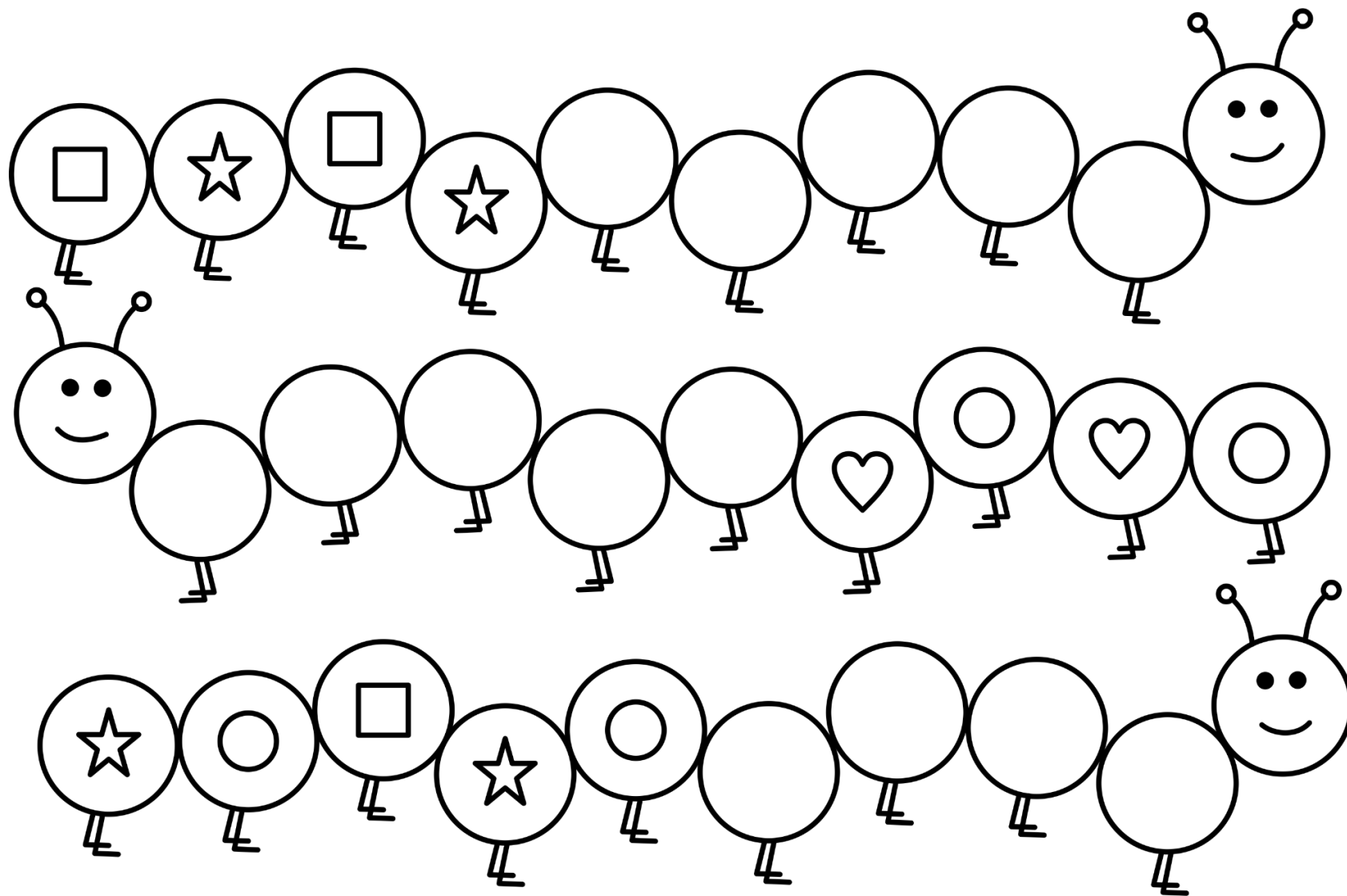




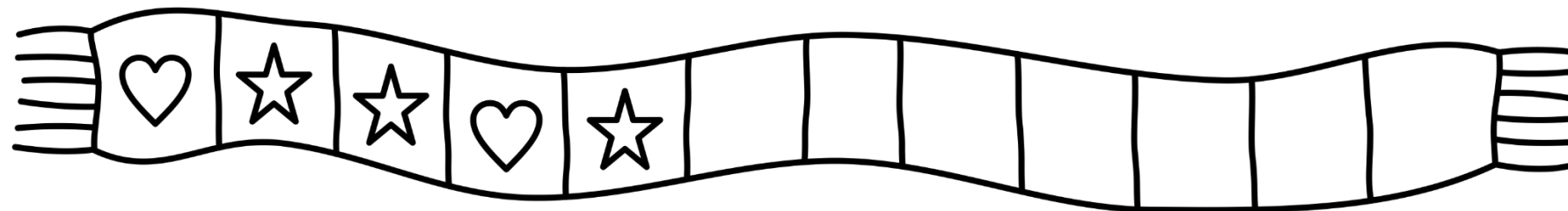
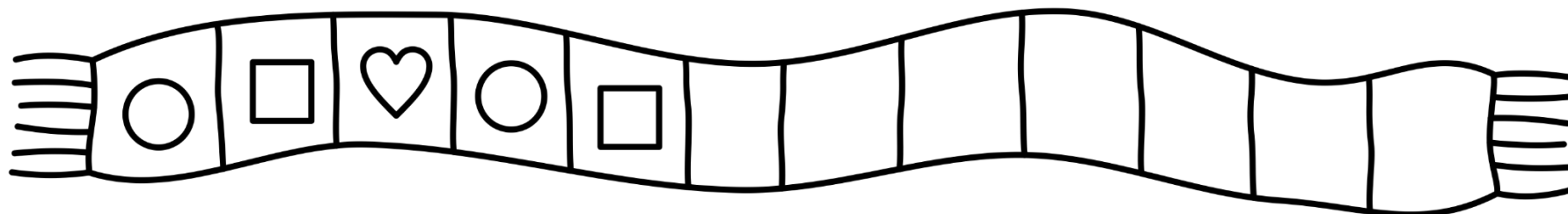
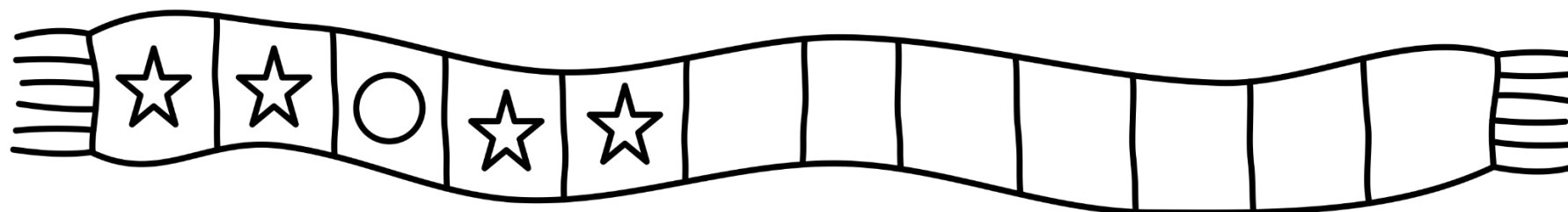
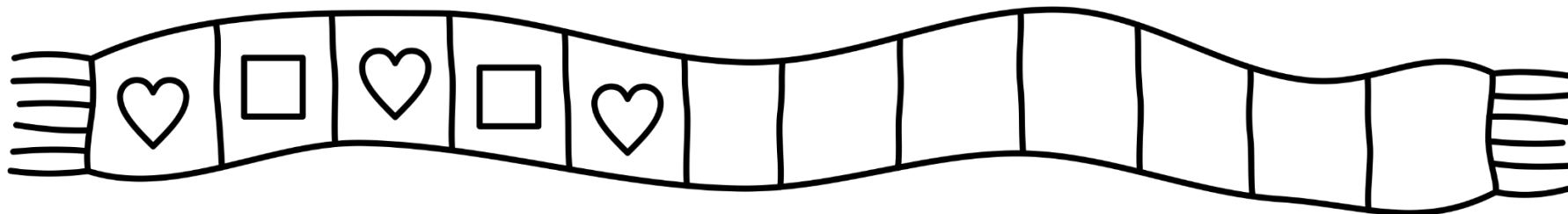
Na každé patro žebříku patří jiná ozdoba, dokážeš doplnit ty chybějící?



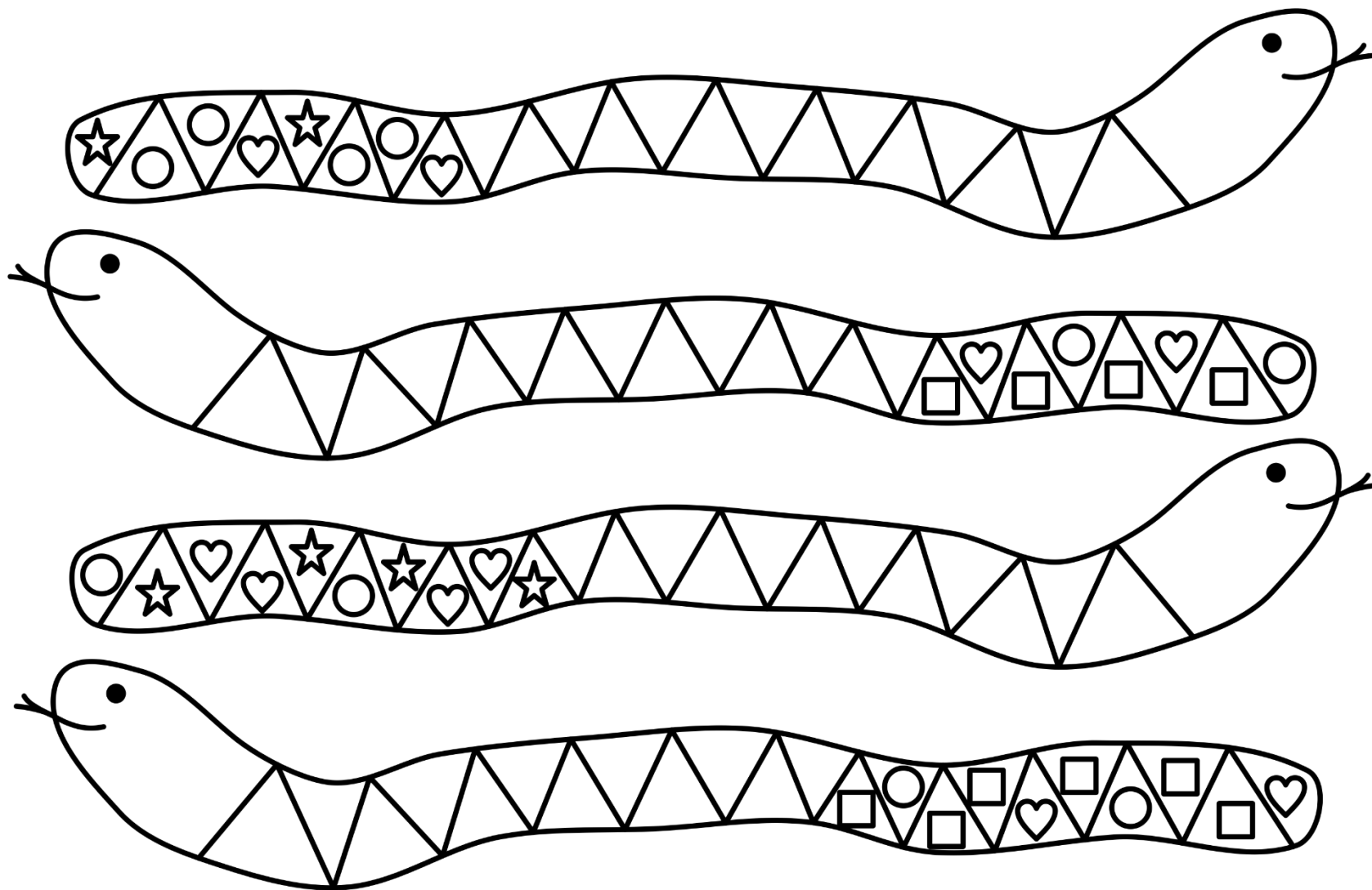
Stonožky Andělka, Barborka a Terežka se vyprávily na schůzku. Pomůžes jim dokreslit vzorované kabátky?



Maminka připravila Tondovi, Kubovi, Elišce a Lence krásné nové šály. Pomůžeš jí šály odlišit jedinečným vzorem a pak i barevně?



Hadí kluci Péťa, Honza, Vojta a Tomík zkouší speciální maskování, pomůžeš jim doplnit složité vzory?



Najdi rozdíl mezi pohádkovými postavami

